يَومِيَّاتِ أَحمدزَدِين - **٥** -

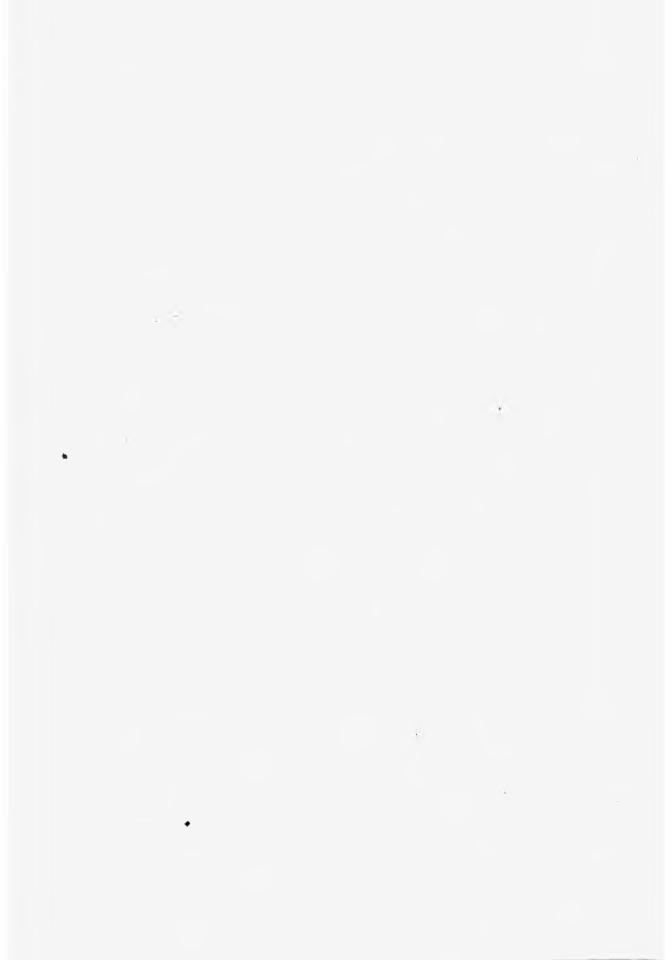
الشيخ الامِسًام

مِعْ الْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُ لِلْمُنْ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُنْ لِلْمُ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِ

وَقَضَائِا ٱلعَصَرْ

مِوَلار (اوعمر زین

مكتبة التراسف الابشلامي المتساحدة دارالديل پيرون-بيان



٩

كلهسة النساشي

الحمد لله رب العالمين والعسلاة والسلام على اعام الأنبياء وسيد المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله الرحمة المهداه والنعمة المسداء ٥٠ وأشهد أن لا الله الا الله وحدد لا شريك له ، له الملك وله الحمد يحيى ويميت بيده الخدير وهو على كل شيء قدير ٥٠

وأشهد أن محمد عبد الله ورسوله المادق الوعد الأمين بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وجاهد فى سبيل دينه حتى أتاء اليقين ٥٠ صلوات ربى وسلامه عليه وعلى آله وأتباعه ومن احتدى بهديه واستن بسنته الى يوم الدين ٠

أها بعسسد

لقد كان من فضل الله علينا ورحمته أن وفينا بعهدنا مع القراء ، فواصلنا اصدار هذه السلسلة القيمة من الحوار الدائر مع العارف بالله فضيلة الامام الشعراوى ، لكى يقف المسلمون على رأى الدين واضحا جليا ، فى كل ما يطرح على الساحة الاسلامية من تضايا ، وما يثار حولها من مشكلات ، وقد التزمنا التزاها كاملا بكل جسديد من فكر وآراء واجتهاد امامنا الجليل ، وهو دوالحمد لله دينبوع فياض من الالهام والحكم الغوالى والعظات الرشيدة ، وما أحوج المسلمين الى كل كلمة يقولها ، أو رأى يبديه ، أو ومضة فكرية تشسع من ذهنه الوقاد ،

وهـذا الكتاب ، وهو اللؤلؤة الخامسة فى عقد هدده السلسلة ، يتناول قضية العقيدة وما حاول أن يلصق بها الملحدون من شبهات ، والضائون من مزاعم ، والجاهلون من خرافات ، والعالمون من تعقيدات ويبسط الأشعة الهادية الصافية التى بدد بها الامام الشعراوى كل ما نسج حول العقيدة من أوهام وظنون ، مجلياً حقيقة العقيدة الاسلامية ، كما أرادها الله ورسوله لعباده المؤمنين ، وجعلها طريقهم الى رحمته ورضوانه ،

ومبرزا جوهر الاسلام ولبابه فى كلمات ينصدر أمامها الباطل خاسئا حسيرا ٥٠ كلمات امتزج فيها الفكر المؤمن بالعقيدة الصادقة بالعسلم الغدد ، باللحدة ، بالأداء العسدة ، بالداء المبيل ٥٠ ولذلك وجدت طريقها الى القلوب ، فأزالت ما ران عليها من فتن ، والى العقول فكشفت ما تلبس بها من ضلال ، والى النفوس فحسرت ما غشيها من ربيب ٥٠

واذا كان هسذا شأن العقيدة فى فكر امامنا المجسدد ، فان شسئون الدين الأخرى وجسدت فى ذهنه الزاهر بالمعرفة ، وقلبه المطمئن بذكر الله ، ومسدره الوضاء بالحجيج البالغة ، ما يجعل من روابط المسلم بأخيه المسلم عقدة وجدانية لا تحل ، وعروة روحية لا تنفسم ، فقسد أبان فضيلة الامام الشعراوي طريق المحبة والمودة والايثار والتكافل الذي رسمه الاسلام لأتباعه ، حتى يكونوا على هسدئ من الله وبصيرة ، وحتى لا يضال أحسدهم أو يشقى ، اذا ما وجد نفسه أمام تيار وافد من تيارات الأخلاق الغربية على مجتمعنا وبيئتنا ، وأمام موجات متلاحقة من تيارات الأخلاق الغربية على مجتمعنا وبيئتنا ، وأمام موجات متلاحقة من الغزو الفكرى العارم الذي يزين الباطل ، ويجمل السوء ويغرى باقتراف المحصية ، ويوسوس بالسقوط فى عمأة الاثم ، وما أكثر ما يواجه المسلمون اليوم من مفاسد تأتيهم فى ثوب حضارى ، فتهلكهم وهم المشمون اليوم من مفاسد تأتيهم فى ثوب حضارى ، فتهلكهم وهم المشمون اليوم من مفاسد تأتيهم فى ثوب حضارى ، فتهلكهم وهم

كل هـذه المفاسد حـذر منها الامام الشعراوى حتى لا يقع تحت اغرائها مسلم ، وقـد جاءت اجاباته في هـذا المعوار واضحة صريحة مبسطة عميقة موثقة هادية مهـدية لا يحتاج معها القارىء الى دليسل أو برهان أو حجة أو سند ، لأنها تحمل في طياتها كل اسباب قوقها ورسوخها ، فما أحوج المسلمين الى دراسة هـذا الحوار دراسة واعية متأنية ، حتى يتزودوا منه بمسا يقيهم مزالق الشـيطان ، ومحاور الالحـاد ، ومتاهة اللادينيين ، وأن يجعلوا منه الأساس المكين الذي يقيمون عليه بناء حياتهم المفكرية ، فهو نبراس من العـلم الملهم يهديهم الى سواء السبيل ، عبد الله حجـاج

الهيئة التي نكون عليها في الآخرة

س : على أي هيئة لمكون في الآخرة
 حتى نستطيع أن نرى الله ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

الانسان فى الحياة قد خلقه الله وهو على هيئة لا يستطيع بها أن يرى الحق رؤية مادية ٥٠ وفى الآخرة بيعثنا الحق باعداد نتقبل به التجلى من الحق ٥٠ وهـــذا من نعيم الله فى الآخرة ٠٠٠

كيف لنا بذلك النعيم وهو فوق التصور البشرى ٥٠ كلما أخدد الانسان منه شيئًا ، يخلق مكانه شيء آخر ٥٠٠

نحن نعيش في الدنيا بآثار قدرة الله .

وفى الآخرة • • اذا كنا من أهل القرب من الله ، فائنا سوف نرى الله ويتجلى لنا • • ونعيش في الآخرة بتجلى ذاته التي ليس كمثلها شيء • •

ولذلك فعلينا أن نعمل بالمقل فيما وهبه الله لنا من عطاء ٠٠ وهذا العطاء هو من نعم الله علينا ، وأن نحسن الفهم والعمل وذلك حتى نأتى يوم القيامة لنستظل بظللال عرش الله ونسساله أن يمتعنا بالنظر الى وجهه الكريم ٠

.

بلب التوبة مفتسوح

س : تريد أن نتحرف من نضيلتكم على معنى التوبة . . ولمساذا جعل الله باب التوبة منتوحاً ؟

ويجيب غضسهلة الامام :

ان التوبة هى حصار لخلايا الشر فى النفس الانسانية ٠٠ ذلك أن كل انسان حين يرتكب ذنبا ، ثم يتوب ٠٠ يتوب الله عليه ٠ أن كل انسان حين يرتكب ذنبا ، ثم يتوب ٠٠ يتوب الله عليه ٠ أن باب التوبة يقلب السيئة الى حسنة ويجازى الله العبد التائب بالخير ويقرح به ٠

ولذلك يقول بعض الصالحين ان كثيرا من أعمال الخير تمدر من بشر أسرفوا على أنفسهم من الذنوب ، فيرجون عفو الله بأن يقدموا عمل الخير لأن الله يريد المجتمع المتكافل ٠٠

« تجاوزوا عن عشرات الكريم فان الله يأخذ بيده كلما عشر » • أن الرسول يأمرنا بأن نستر عشرات الكريم ، لأن الله يأخذ بيد الكريم أذا تعشر • •

.

المياة الزوجية في المجنة

س : نود ان نعرف — على قدر الاسكان — كف تكون الحياة الزوجية ف الجناة ، وخاصاة ان المؤمنين سيزوجهم الله بالحسور العين ،

ويجيب فضيلة الأمام:

عندما نتامل قول المحق « ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون » (') فان لنا أن نعرف ان الأزواج المطهرة انها تعنى الحياة الزوجية بما فيها من متعة تختلف عن متع الزواج في الدنيا ٥٠ فقــد يقول قائل :

- ان الزواج في الحياة يحمل بعض المنفصات سواء من الرجل أو من الرائة و المنافقة المنافقة السان و أو ضيق الخلق و المناف المناف المناف المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة الم

غلا يمكن أن يكون في جنة الآخرة شيء من سلوك كرهنه في الحياة •• ان كل شيء طَاهر ومطهر بأمر الله ••

(۱) آية ۲۵ نسورة البترة .

لماذا نرى النسار يوم القيامة ؟

سى: ذكر القرآن الكريم أن اليشر جميعا سيرون النار يوم القيامة ؟ عما الحكمة من رؤية المؤمن لهما ؟

ويجيب فضيلة الأمام:

رؤية المؤمن للنار يوم القيامة وعدم دخوله اليها ٠٠ هو ف حدد ذاته مكسب

فكيف يكون قلب المؤمن عندما ينجو من النار ويدخل الجنة ؟ ان قلب المؤمن يشمر بحلاوة الفوز .

ان هناك مثالا أضربه دائما لأوضح الفرق بين المؤمن الذي هداه الله الى نعمة الايمان وبين الضال الذي يرى في التكليف الايماني عبئاً على كاهمله ••

المثال هـــو:

لنفترض وجسود تلميذين • واحسد منهما كسول يصحو من نرمه بصحوبة ويخرج من المنزل رغم أنفه مدعيا انه سوف يذهب الى المدرسة • • لكنه لا يذهب الى المدرسة انما يتسكع فى الشوارع أو يلتقى بعدد من أصدقاء السوء • • هذا الكسول تمر عليه السنوات فيجد نفسه بلا مستقبل •

هكذا الانمان الضال الذي رأى في التكليف الايماني عبدًا في الحياة .

انه يأتى يوم القيامة ليدخل النار بعد أن ظن أن الحياة اللاهية بالمسلال منعته من دخول الجنة غلم يتزحزح عن النار • ويتكشف لمثل ذلك الانسان الفسال أنه آحب نفسه بطريقة فسارة •• فلم يمتثل لتكاليف الايمان فضاعت منه جنة الرحمن ••

وعلى العكس من ذلك نجد تلميذا آخر ٥٠ يقوم كل صباح فى منتهى النشاط ويذهب الى مدرسته بمنتهى الحيوية ويستمع الى دروس أساتذته بمنتهى الانتباه ٠

مثل هـذا التلميذ ينال آخر العام وكل عام كل تقدم ونجاح ورضة في المجتمع والحياة •

هكذا المؤمن الطائع المقبل على التكاليف الايمانية بمنتهى الشوق والمحبة أن المؤمن المحب التكاليف الايمانية يأتى يوم القيامة لبشهد له عمله وقوله وسلوكه فيتزحزح عن النار ويدخل الجنة .

والفارق بين التلميذ اللاهي والتلميذ الجاد • • هو كالفارق بين العبد اللاهي والعبد الطائع •

المد اللاهي أحب نفسه حبا أحمق ٠

والعبد الطائع أحب نفسه حبا أعمق . لهذا أوضــح الله اننا جميعا ــ مؤمنين أو خالين ــ سوف نرى

النار والجنة يوم القيامة ٠

« فمن زحزح من النار وأدخل الجنة ، فقد فاز » ••

⁽١) آية ١٨٥ : سورة آل عبران ٠

كيف نشهد أعضاء الانسان عليه يوم القيامة ؟

س : جاء في القرآن الكريم أن اعضاء الانسان ستشهد عليه بها فعل بوم القباهة .. فكيف يتم ذلك ؟

ويجيب ففسيلة الأمام:

ان أعداء الله يوم القيامة فى النار ٥٠ ما أن يصلوا اليهسا حتى نشهد عليهم أسماعهم وأبصارهم وجاودهم بما كانوا يعملون ٥٠ فيتساطون موجهين السؤال الى جلودهم لم شهدتم علينا ؟

فترد الجلود:

انطقنا الله الذي أنطق كل شيء وهو خلقكم أول مرة ٠٠ وما كان
 الكافر منكم يتصور أن تشهد عليه أعضاؤه ٠٠

ولنا أن نتأمل شهادة الجلود ٠٠ لأن الجلد هو الوعاء والظرف المحيط بملكات النفس ٠٠

هكذا يصعق الكافر يوم القيامة حين تشهد عليه أعضاؤه مع نتناهض معه كل الأدوات التي ظن أنها تأتمر بأمره في الدنيا مع لكنها في حقيقة الأمر كانت مسخرة له في الدنيا بأمر الله مع

ولا يبقى للكافرين في الدنيا الا انسجام ملكتين هما القلب واللسان وتسخير بقية الملكات لما في القلب ولما على اللسان ٥٠

تنقض الملكات النفسية من الكائر فالجلد يشهد والنسان يشهد والأيدى تشهد والأرجل تشهد كل أبعاض الانسان انقضت عليه بشهاداتها تنطق غسده بها سخرها في الدنيا فسد طاعة الرحمن • و يعدث ذلك يوم القيامة • و لان أعضا و الانسان تقف لحظتها بين يد من خلقه فيسه مسفرة له • •

لقيد خلق الله هدد الأعضياء والأبعاض للانسان • وحلق له تلك الأجهزة وجعل له ارادة السيطرة عليها في الدنيا • ، فهي تخصّع لارادة الانسان وان كان عاصيا لربه • ،

فأتدام العاصي تمشي به الي أماكن لا يرصي عنها الله ٠٠

وأقدام المؤمن تمشى به الى المساجد حيث يذكر الله ٠٠

يد المؤمن تربت بالحنان على كتف البتيم ٥٠ وقد يضرب بها العاصى الندلم انسانا دون وجه حق ٥٠

كل أجهزة الانسان مسخرة له في الدنيا لتخسدم ولكنها سوم تشهد عليه في الآخرة ٠٠

• • • • • • • • • • •

• • • • • • • • • • •

المشر 00 واعادة الخلق يوم القيامة

س : الكفسر يتولون : كيف بسنطيع الخالق سبحقه وتعالى أن يعيد حلقه مسرة اخرى وحشدهم اليه يوم التيامة ١٠ مما رأى منسبلتكم أ

ويجيب نفسيلة الأمام:

الاجابة سهلة وبسيطة ٥٠ اذا كنت أن قد صنعت شيئًا ٥٠ غهل لا أستطيع أن أعيد صداعته ٥٠ بالعكس أن المرة الثانية تكون أسسها

م المرة الأولى بالسبة للانسان على الأقل ٥٠ فقسد تحتاج فى المسرة الأولى الى ابتكار ولمسات ٥٠ ولكنك فى المرة الثانية اذا قبل لك أعسد صناعة نفس الشيء تستطيع أن تعيده أسهل وأيسر ٥٠ ولكن الله سبحانه وتعالى ليس عنده سهل ولا صعب ٥٠ فاذا كانت قضية الخلق محسومة ٥٠ فكيف تكون قضية اعادة الخلق فيها جسدل ٥٠ بينما هي بالسبة لقدر انتا محن أسبهل ٥٠

ولكن الكفار الدين قد لا يجدون حجة في المجادلة في قضيه المعلى لابها كما قلنا مصبومة •• ويجادبون في قضية البحث • ، ولقد جاء رحل يقال له الماصي بن وائل •• وأخد عظمة قديمة من البطحاء وهركها بيديه هتى صارت ترابا • ، ثم قال لرسول الله على • ، أيحيى الله هذا بعد ما ترى • ، أي بعد أن صار تراب • ، فقال رسول الله • ، نعم يبعث الله هددا • ، وبمبتك الله ثم يحيبك • ، ثم يدخاك نار جهم • ، وبرئت الآية الكريمة في سورة يس :

« وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العطام وهى رميم ٠٠ قل بحييها الدى أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم » (١) ٠٠

ادر الدين يجادلون في البعث ٥٠ انما حجتهم داحصه ٥٠ الأن الله سبحانه وتعالى قد خلق أول مرة ٥٠ وهو يستمليع أن يعيد خلقه ٠٠ أو أن يعيد ما خلقه مرة أخرى ٥٠ وذلك أسهل ٠٠

فموكب الايمان عندما بأتى ٥٠ يدكر العاس بهده المقائق ٥٠ وهى ان الله سبحانه وتعالى هو الذى خلقهم ٥٠ وهو قادر ما دام قسد حلق على أن يميدهم مرة أخرى ٥٠ ولو أنهم فكرو قليلا لوصلوا الى هده المحقيقة ٥٠ ولكن من نقائص العقل البشرى ٥٠ أنه يأتى الى من هم دون الله ليتحدذ منهم آلهة ٥٠ ولو أن هذا العقل كان يفكر التفكير السليم ٥٠ لما ترك الأعلى ليتحد إلها مص هم دونه ٥٠ فلا يقبل عقدلا ولا منطقا أن أثرك القوة التى ليس فوقها قوة ٥٠ والقدرة التى ليس فوقها قدرة ٥٠ أناتى ليس فوقها قدرة ٥٠

⁽١) آية ٧٨ : سورة يسي .

وآتى مى من هم أقل قدرة لأعبدهم ١٠٠ أو آتى لمحتوق مثله لاتحده الهسا ١٠٠ ولكن الدى بحدث أن لمفس البشرية لها شهوات ١٠٠ وهى تريد أن تنطق بهذه الشهوات دون أن يكون هناك قيود تحدها ١٠٠ والله سبحاله وتعلى قد حلقت جميعا ١٠٠ وجعل سا حقوق متساوية ١٠٠ فاذا جاء هرى لمس يطلب ما هو حق للغير ١٠٠ جاء عدل الله وقال لا ١٠٠ وحينتد بيحث هو المنفس عمن يبيح له دلك ١٠٠ فيخترع آلهة ١٠٠ أو يتصور آلهه تبيح له شهوات مفسه ١٠٠ ومن هنا فهو يريد أن يشكل آلهة على هواه ١٠٠ عيتمد أحجارا ١٠٠ أو أسماء ١٠٠ أو أشياء بسميها هو ١٠٠ ولا وجود لها ١٠٠ ويضم لها هو المنهج الذي تمله عليه نفسه ١٠٠ وفي هده الحالة يكون ويضم لها هو المنهج الذي تمله عليه نفسه ١٠٠ وفي هده الحالة يكون ويضم لها هو المنهج الذي تمله عليه نفسه ١٠٠ وفي هده الحالة يكون ويضم لها هو المنهج الذي تمله عليه نفسه ١٠٠ وفي هده الحالة يكون ويضم لها هو المنهج الذي تمله عليه نفسه ١٠٠ وفي هده الحالة يكون ويضم لها هو المنهج الذي تمله عليه نفسه ١٠٠ وفي هده الحالة يكون الدين قد المناء عن الحق ١٠٠

* * * * * * * * * . . .

* * * * * * * * * * * * *

عطاء القرآن المتجدد

س: بعض الناس يتساعل عن معنى النطاء المتجند القرآن الكريم .. وهل الله سيجانه وتعالى عقده زمن .. محنث يتسلم الأشلاء حسب الزمن .. ام أن الله سيحانه وتعالى لا رمن عنده .. وبالنالى عبا معنى عطاء لكل حيل أ

ويجب فضحيلة الأمام :

نما نقول لهؤلاه جميعا أن الله سبحانه وتعدالي لا رمن عسده ولا تحده حدود ولا قيود ٥٠ ولكن القرآن كتاب منزل من عند الله ٥٠ ولذلك فهو يخاطب الناس نقدر عقولهم ٥٠ ويعطيهم بالقددر الذي

يفهمونه ببشريتهم • • والقوامين التي وضلعها الله سبحاله وتعللي • • والأسباب في الأرض • •

والقرآن الكريم له عطاء متجدد ٥٠ وهددا العطاء المتجدد هو استمرار لمعنى اعجاز القرآن ٥٠ ولو فرغ القرآن عطاءه كله أو اعجازه كله في عدد من السنوات ٥٠ أو في قرن من الزمان ٥٠ لاستقبل القرون الأخرى دون اعجازا أو عطاء ٥٠ وبدلك يكون قدد جمد ٥٠ والقرآن لا يجمد أبدا ٥٠ وانما يعطى لكل جيل بقدر طاقته ٥٠ ولكل فرد نقدد هممه ٥٠ ويعطى للجيل القادم شيئا جديدا لم يعطمه للجيسل الذي سعقه ٥٠ وهكذا ٥٠

• • • • • • • • • •

.

معجزة القرآن

س : ان العرب حين ضائوا بعلاغة القرآن غالوا عنه انه كلام شاهر او كاهن .. نما راى نضسيلتكم آ

ويجيب فضيلة الأمام:

مقد رد الله عليهم ردا فيه اعدار ٥٠ مالشعر مفهوم ١٠ انه من كلام موزور مقفى يعرفه الناس حميعا ٥٠ ومن هنا فكونكم تقولون أن هذا شعر ٥٠ فهدد دليل على الكم تكفرون ١٠ الماذا ٢٠٠ لأنكم تعرفون الشعر معرفة جندة ٥٠ وهدد اليس شعرا بأوزانه وقوافيه ٥٠ ونذلك عندما تقولون أيها الكفار أنه قول شاعر ٥٠ وما تقولونه ليس عن جهل ٥٠ ولكن عن كفر بالله سنجانه وتعالى ٥٠ لانكم تعرفون الشعر حيدا ٥٠ ثم قال طله منتخانه وتعالى ٥٠ وانما تقولون أنه قول كاس ٠٠ حيدا ٥٠ ثم قال طله منتخانه وتعالى ٥٠ وانما تقولون أنه قول كاس ٠٠

غينا استخدم الله سبحانه وتعالى كلمة تذكرون ١٠٠ أي أنكم في قولكم أنه قول كأهن ١٠٠ وقول اللكاهن كالم فيه سجم ١٠٠ ويمكن أن يحتلظ ١٠٠ ولكن قول الكهن لا يمكن أن يخطب كل الملكات ١٠٠ ولا يمكن أن يكون فيه كل هذا الاعجاز ١٠٠ كما أن الكاهن يفضحه طول الوقت والزمن ١٠٠ ومن هنا فانه كبشر ينسي ويأتي بمكس ما قاله نتيجة لرور الوقت والزمن ١٠٠ ولذلك عندما رد الله سبحانه وتعالى على قولهم أنه كاهن ١٠٠ كان الرد بكلمة تتذكرون ١٠٠ لأنه من الواضح أن هدا ليس شعرا ١٠٠ والشعر في هذه الحالة هو أولا الاعجاز في مخاطبة ملكات النفس البشرية ١٠٠ وثانيا طول الزمن الذي يجعل الكاهن ينسي ما قال ١٠٠ ومن هنا قال الله سمحانه وتعالى « أفلا تتذكرون ع لأن البشر معرضون أن بيسوا ما يقرلون ١٠٠ فستحدم كلية تتذكرون ولم يستخدم كلمة يكفرون ١٠٠ أو الكفر ١٠٠ قراعد معروفة ١٠٠

* * * * * * * * * * * *

* * * * * * * * * * * *

حسكمة الأمثال في الترآن

س : لمسالاً هنرب الله الأبطال ؟ ...

ويجيب غضسيلة الامام:

الله سبحانه وتعالى حين ضرب الأمثال ربطها بموكب الايمان • • وربطها بالهدى والضلال • • لمكأنما كل هدده الأمثال انما ترتبط بتضايه ايمانية أراد الله سبحانه وتعالى أن يضعها أمام المؤمن ليزداد ايماما • • وأراد الله أن يرد بها على الكافرين • •

اذا الخففا الأمثال في حيانتا ٥٠ وجددنا انها تقرب المعاسي ٥٠ ممثلا حينما تواجه انسانا يتحداك أو يحاول أن ينال منك مغترا بقوته ٥٠ مرهوا بقدر ته ۱۰۰ تقول له ۱۰۰ ان كنت ريحا غقد الاقيت أعصار، ۱۰۰ ولا يوجد ربح هنا ولا أعصار ۱۰۰ حتى تضرب مثل هددا المثل ۱۰۰ ولكنك تريد أن أن تقول اذا كنت قويا مأنا أقوى منك ۲۰۰ استخدمت في هددا كلاما يمطى المنى دون أن تتقيد بالأشخاص ۱۰۰

وهنا مثل آحر يقول «قبل الرمايه نملا الكنائن » ٠٠

ومعنى ذلك انك قبل أن تصسل بى ميدار الحرب وتقاتل وتبدأ الرمى بالسهام وتحميها وراء طهرك ٥٠ لابد أن تكون قسد ملاتها ٥٠ وألا لو دهبت الى الحرب وكنائتك خالية ٥٠ فلن تستطيع أن تقاتل ٥٠ تأتى الى بنسك مثلا وتجسده طوال السنة يلعب ولا يذاكر ٥٠ ثم فى ليلة الامتحان يجلس طوال الليل محاولا أن يستوعب ٥٠ فتقرل له قبل الرماية تمالا الكنائن ٥٠ أى انك لم تستعد طوال العام ولم تذاكر ٥٠ لذلك مال كنائتك خالية ٥٠ مكنف تستطيع أن تذهب الى الامتحان غدا ٥٠ وكان عمك أن تستعد قبل دخول الامتحان ٠٠

والمثال هنا لا يرتبط بواقع الشيء ٥٠ غلا سك دهب للقتال ٥٠ ولا توجسد سهام ولا كثائن ٥٠ بحيث يكون التشبيه مطابق للأحداث ٥٠ ولكنك لا تربد دلك ٥٠ بل تريد أن تقرب المعنى أو أن تعبر عن المعنى ٥٠ مصرف النظر عن الواقع الحادث ٥٠ فعالتالى غانك في هذه الحالة تحمل السامع يفهم مأ تريد ٥٠

وهكذا باقى الأمثال ٥٠ كلها لا تشبه شيئا بشىء بعينه ٠٠ بل أن دى تقوله من واقع أحداثه قد يكون مختلفا عن الذى يحدث فعلا ٠٠ ولكنه يعطبك نفس المعنى وبقرمه الى عقداك ٠ ويحمداك تفهم وتعرف المراد مده.

.

.

الهسسكمة من تعسليم آدم الأسسماء

س ۽ ما يعني توله تعالي ، « وعيلم

آدم الأسماء كلها » (1) . . .

ويجيب فضيلة الامام:

حين نريد أن نعلم طملا أن بتكلم علابد أن نبدأ بأن نعلمه الأسماء أولا ٥٠ ولا نبدأ مأن نعلمه الأحداث ٥٠ بل نعدا ومقول له هذا قلم ٥٠ وحده كراسة ٥٠ وهذا السد ٥٠ وعدا كوب وهذا طعم ٥٠ وهددا طريق ٥٠ وهذا بور ٥٠ وهذا طلام ٥٠ أذن محن نعمه الأسماء أولا ٥٠ عذا ما تعلم الأسماء أصبح يستطيع بعد ذلك أن يتعلم وأن يتكلم ٥٠ دلك أتنا لا نعلم الطفل الأسماء في المدرسة فقط ٥٠ مل نحن معلم المفطرة ٥٠ اللطفل المتعلم والجاهل يتعلم الأسماء ٥٠ فالأم تعلم الطفل الذي يدهب الى المدرسة ٥٠ ولكن الاثنين كي يستطيعا التفاهم في الحياة يحد أن يتعلما الأسماء أولا ٥٠ فنجد أن الطفل الحاهل والمتعلم بعلم معنى الأسماء ٥٠ فهو بعلم معنى كلمة طريق أو كود ٥٠ أو أسد ٥٠ أو نعامة ٥٠ أو الى آخره ٥٠ بعلم معنى كلمة طريق أو كود ٥٠ أو أسد ٥٠ أو نعامة ٥٠ أو الى آخره ٥٠ بعلم معنى كلمة طريق أو كود ٥٠ أو أسد ٥٠ أو نعامة ٥٠ أو الى آخره ٥٠ بعلم معنى كلمة طريق أو كود ٥٠ أو أسد ٥٠ أو نعامة ٥٠ أو الى كور عمام آدم بعلم معنى خاهل ومتعلم الأن هذا هو مدخل التفاهم بين البشر ٥٠ وأسس هذا المتفاهم كما وضعه الله سبحانه وتعالى حين ﴿ علم آدم عشر قرنا نهد أن أساس ألمسلم في العالم أجمع ٥٠ والآن ومعد أربعة عشر قرنا نهد أن أساس ألمسلم في الدول المتقدمة ٥٠ والآن ومعد أربعة عشر قرنا نهد أن أساس ألمسلم في الدول المتقدمة ٥٠ والدول غسير عشر قرنا نهد أن أساس ألمسلم في الدول المتقدمة ٥٠ والآن ومعد أربعة

⁽١) آية ٣١ : سورة النقرة .

المتقدمة هو الأسماء • • بل أن الدول المتقدمة لسرعة تعليم الأسلماء باعتبارها أساس التفاهم في الحياة • • تأتى بمسور ليتعلم الأطفال الأسماء دون أن تضيع الوقت بتعليم الحروف الأبجدية ويستطيع المطفل أن يتعلم أي شيء آخر بعد ذلك • •

• • • • • • • • • •

.

أش القرآن في النفوس

س : الملاحظ أن القرآن الكريم يؤثر في تموس قارئيه وساجعه حبيعاً على احتلاف ثقاعتهم وفي حقاعاً أحوالهم .. عما السر في دلك كما ترى فضليلتكم ؟

ويجيب فغسيلة الامام :

من اعجاز القرآن أنه يحيط بالحالات النفسية المخاطبين جميعا ٥٠ العنى منهم والفقير ٥٠ التعيس منهم والسعيد ٥٠ الخادم منهم والسيد ٥٠ محاملتهم حميعا ٥٠ ويخاطبهم في حالاتهم النفسية كلها ٥٠ فالاسسال العافسية الأاسم العافسية القرآن اهتر في داخل نفسه وزادت سعادته ٥٠ والأمير ٥٠ والفادم ٥٠ والمنقف ٥٠ وعير المتعلم ٥٠ هؤلاء حميعا الدين لا نمكن أن يحتمعوا على أي مسترى ٥٠ ولا أن تتوجد عقلباتهم ٥٠ نحيث بكلمهم متحدث واخد ٥٠ وفي نفس الموضيوع فيفهمونه ٥٠ تراهم في الصلاة ٥٠ وقد احتمعو في المسجد ٥٠ وجلسوا معنا ٥٠ ويتلى القرآن فيهر قلوبهم حمد ١٠ رغم اختلاف الثقافة و لبيئة والحالة النفسية ٥٠ والحالة الاحتماعية ٥٠ وكل شيء اختلاف الثقافة و لبيئة والحالة الاعجاز الأول في ملاغة القرآن ٠٠ وكل شيء اختلافا بنفسا ٥٠ ومن هنا كان الاعجاز الأول في ملاغة القرآن ٠٠ وكل شيء اختلافا بنفسا ٥٠ ومن هنا كان الاعجاز الأول في ملاغة القرآن ٠٠ وكل

أنه يحيط بعلم حالات أعراد متعددين من أجدس محتلفة ٠٠ وشسعوب محتلفة ٠٠ وأسسعوب محتلفة ٠٠ ويؤثر ف محتلفة ٠٠ ويؤثر ف عواطفهم ٠٠

مادا سألت أحدهم ما الدى أعجبك في القرآن ٠٠ مامه عالبا لا يستطيع أن يعطيك جوابا شافيه ٥٠ والما سيعطيك كل واهسد منهم جرابا مختلما ٥٠ ودلك يدل على أن الأعجاز وأصل الى قلبه مع متعلقل في تقسسه مد مم لا يستطيع هو أن يصدقه الوصف الكامل • • أي أن القرآر يحاطب في النفس البشرية أحاسيس وملكات لا يعلمها الاحتلقه •• وهده المكات بو مرغناها لمرغنا لمسادًا نتأثر بأسلوب القرآن ٥٠ وبكند نظال بعدث ونحوم حول الآيات التي أعطت القرآن هـذه البلاغة ٥٠ ثم بعد داك لا تجدد جوابا ثنافيا اذ أن الله سبحانه وتعالى يخاصُ في النفس البشرية ملكات هو خالقها ٥٠ وأن هــذه الملكات نتأثر بكلام الله سبعامه وتعالى ٠٠ وتهتر مه دون فارق من فوارق الدنيا ١٠ أو من الفوارق التي وضحتها الحياة الدبيا بين الناس • • ولذلك كان أخشى ما يخشاه الكفار أن يستمع الماس التي القرآن • • ولو كالوا غير مؤمنين • • فقسد كان القرآن بمخاطبته لملكات كل عفس يهرها هرا عميفــا ٠٠ ويجعلهــا تتأثر عه ٠٠ حتى أن عليه لطلاوة •• وأن أعلاه لمثمر •• وأن أسفله لمعـــدق •• وأنه معـــلو ولأبعثلي عليه ٠٠

وهكذا تأثر مه دور ايمان ٥٠ وعمر س لخطاب رضى الله عنه حير دخل بيت صحيره بحد أن علم مسلام أخته وزوجها كان ناويا الشر ٥٠ وما أن استمع الى آيت من القرآن حتى هدأت مفسه ٥٠ وانشرح صدره للاسلام ٥٠ لماذا ؟ ٥٠ لأن كلام الله سبحانه وتعالى قد خاطب ملكة في نفسه ٥٠ وهو في غاية الضحيق والحمق ٥٠ وينوى الشر ٥٠ وخاطب هده النفس ٥٠ نفس عهر بن الخطاب ٥٠ وهى في هدده الحالة من المنب

وسعادة شديدة لقربهم الى الله سبحنه وتعالى ٥٠ وادا بالآيات ٥٠ مفس الآيات التى تدخل السعادة على نفس قريبة من الله ٥٠ قد أدخلت الهدوء والاستجام على نفس لم تكل قدد آمنت ٥٠ وأصابت في نفس الوقت مفرسا سعيدة وهي نفوس المؤمنين ٥٠ مجعلتها تزداد سعدة ٥٠ وتتشرح للاسلام ٥٠ ونفسا غاضبة تنوى الشر لم تصلل الى الايمال بعدد ٥٠ مهدأتها وجعلتها سعيدة ٥٠ وانشرح الصدر للايمان ٥٠ مع أل الكلام و حدد ٥٠ وفرق كبير بين حالة المفاطب في المحالتين ٥٠ ومع دلك ولأل القائل هو الله سبحانه وتعالى ٥٠ وهو العام بالمنس البشرية التى حققه ٥٠ فقد كان كلامه مناسعا لكل حالات المخاطب مهم حتلفت هده الحالات مع أنه نفس الكلام ٥٠

فالقرآن في هدده الباحية قد تخطى كل شروط البلاغة في أنه مطابق لكل أحوال البشر على اختلاف ظروفهم • • ولذلك تحير الكفر في هـدا الاعجاز في مخاطبة البشر جميمًا ٥٠ وفي هـــذا الاعجاز الذي تهتز له تلوب كل من يسمعه ويفهمه ٥٠ مُقالوا ساحر ٥٠ سحر الناس بكلامه ٥٠ لأمه لا بمكن لبشر عادى أيا كان أن يأتى بكلام يطامق كل الأحرال ٥٠ ولمو أحددنا أبنغ بلغاء العصر ٥٠ وقلت له أنظم قصيدة ٥٠ أو اعد كلاما لتلقبه أمام الناس ٠٠ فهو لا يستطيع أن يعد كلام يقوله أمام مصموعة من المتبحرين في العلم ٥٠ وفي نفس الوقت يقوله أمام محموعة من عير المتعلمين ٥٠ ويكون الكلام مطابقا لمقتصى الحال ٥٠ ولا أل يعد قصيدة بمدح بها أميرا ٠٠ ثم يقول نفس القصيدة في هادم الأمير ٠٠ وبكور الكلام مطامقا لمتتشى المصال ٥٠ ولكنهم رجدوا أن القرآن يخاطب المتعلم وعير المتعلم •• والعبد والسيد •• والرجل العادي والماكم •• ومن هنا كانت الطابقة معمزة ٥٠ فقالرا ساحر ٥٠ علياتوا بسحر مثله ٥٠ ثم هل للمسحور خيار أو أرادة مع الساهر ١٠ اذ، كان محمد عليه السلام قد سحر من آمن مه ٥٠ غلماذا لم يسحركم أنتم ٥٠ ال بقاءكم على الكفر ومحاربة الدين دليل على أنه ليس سلحرا ٠٠ و لا لو كال سلحرا لكان قسد سحركم جميما • • ولم يسلب معض الناس ارادتهم ويترك المعس الآخر على ارادته • •

* * * * * * * * * * *

هل في ألقرآن تناقض ؟

سى : من مراعم المستشرقين أنهم يتولون أن في القرآن آيتين متناقضستين ، كيف يتول : « سيومند لا يسال عن دبه أنس ولا حال »(١). ويتول في آية أخرى :

« وقفوهم انهم مسئولون » (۲) . .

ويجيب فضميلة الامام :

للرد على هـ ذه المزاعم نقول لهؤلاء المستشرقين . الكم تقولول دلك لأنكم جهلتم ماذا يكون المسؤال ٥٠ والمسؤال الوعال ٥٠ وعلى علم ١٠ وع شد أله لتعلم ٥٠ ونرع تصأله ليكون المسئول شاهدا على لفسه ٥٠ التاميد حين يسأل أستاذه ٥٠ يسأله ليعلم ٥٠ ليعرب العلم ٥٠ ولكن هي يسأل الاستاذة تلميده ٥٠ هل يسأله ليتعلم أو ليعلم ٥٠ لا ٥٠ فالأستاد يعرب أضلف أضعاف تلميده ٥٠ ولكنه بسأله ليكون التلميذ شهيدا على نفسه ٥٠ لا يستطيع أن يجادل ٥٠ أو يقول القدد ذاكرت وهو لم يقرأ حرف ٥٠ الأسئلة في الاجتدائات مثلا لا تقوم ورارة التعليم بوضعه ٥٠ لأنها تحيل ما يعرفه الطلبة ٥٠ فتريد أن تستزيد منهم علما ٥٠ ولكن ليكون الطالب شاهدا على نفسه فلا نستطيع أن محادل ٥٠ ورقة الاجابة موجودة وهي شاهدا على نفسه فلا نستطيع أن محادل ٥٠ ورقة الاجابة موجودة وهي

⁽١) كية ٣٩ : سورة الرحين •

⁽٣) آية ٢٤ : سنورة الصسافات ،

شاهد على درجه الطاس ٥٠ ال كان ممتاز أو ضلعيفا ٥٠ أو لا يعرف شليئًا على الاطلاق ٥٠

قالآیه الکریمة ۱۰۰ « عیومئد لا یسئل عی دبیه انس ولا جان » (۱) ۱۰۰ تنفی السؤان سمعرفة ۱۰۰ والله أعلم بدنوبهم ۱۰۰ الله سبحانه وتعانی یعلم ۱۰۰ وبالتهی عهو غیر محتاج ۱۰۰ لأن یسأل لنعلم ۱۰۰ وغیر محتاج لأن یسأل لنعلم ۱۰۰ وغیر محتاج لأن یعرف منهم ۱۰۰ لأنه أعلم منهم ۱۰۰ ومی هنا لا سؤال لأن السائل أعلم من المنتون ۱۰۰ علا یکون السؤال للعلم ۱۰۰ ولدنك یقول الله تعنی ۲ شهومئذ لا یسلئل عن ذنبه انس ولا جان » ۱۰۰

أما في الآية الثانية « وقفوهم انهم مسئولون » • • أي أبكم ستسألون لتقرروا المحقيقة والواقع في الحساب • • لا لتقولوا شيئًا لا بعده الله • • لتكونوا شيئًا لا بعده الله • • لتكونوا شيئًا لا بعده الله على أنفسكم • • وهدف ما تعسره الآيات التي قبلها • • والتي بعدها • • اذن فأين المتعارض • • وأي تنقض هذا الذي زعمه المستشرقون في لقرآن • • فالله سبحانه وتعالى يتحدث عن الكافرين • المكذبين • • لدلك تقول السورة . « وقالوا يا وبلنا هذا بوم الدين • هذا يوم الفصل الذي كنتم به تكذبون • • احشروا الذين ظلموا وأزواحهم وما كانوا يعدون من دون الله فاهدوهم الى صراط الجديم • • وقفوهم الهم

السؤال هذا ليس للعلم ٥٠ ولكن انهم مسئولون اليكونوا شهداء على أمفسهم ٥٠ هـذا الذي كنتم به تكذبون ٥٠ هـذا ما عبدتم من دون الله ٥٠ والآن جاء وقت الحساب ٥٠ لتكونوا شهداء عبى أنفيسكم يوم القيمة ٥٠ أين ما كنتم تعبدون من دون الله ٥٠ يسألهم عما كانوا يعمدون من دون الله ٥٠ شم يقول الله سبحانه وتعالى: « ما لكم لا تناصرون »(") ٥٠ من دون الله ٥٠ شم يقول الله سبحانه وتعالى: « ما لكم لا تناصرون »(") ٥٠

لماذا لا ينصركم الصد مع لماذا لا تنصركم الهتكم مع الساؤال هما ليس للعلم معولكن ليكونوا شهداء على القسهم مع

⁽١) آية ٣٩ سورة الرحين ،

⁽٢) الآيات بن ٢٠: ٢٤ سنورة المسلمات و

⁽٣) آية ٢٥ سورة الصمعت .

القرآن رحمة للعالين

س : تريد من فضسياتكم توصيح أن
 القرآن مؤل رحمة للحالمين .

ويجيب فضيلة الأمام :

القرآن نزل رحمة للعالمين أو للعالم أجمسع ٠٠ وهده احدى معجزاته ** فقد كان الله سبحانه وتعالى يرسل لرسسل المحتلفة الى معتمعات المختلفة لتعالج الداءات وتهمدي الناس الى سبيل الله ٠٠ وكان لكل مجتمع داء يختص به دون سائر المجتمعات العشرية ٠٠ نذبك اقتضى الأمر أن يأتي رسول الله ليعالج داءات هــذا المجتمع ٠٠ بل ان لله سيحانه وتعالى أرسل أكثر من رسول في وقت والصد لمعالجة داهت مدتلفة • • فبراهيم عليه السلام • • ولوط أرسلا في وقت واحد • • لماذا ؟ الأن المجتمعات في ذلك الرقت كانت مجتمعات معرلة لا يعرف بعضيها عن بعض شبيعًا ١٠ ودلك بسعب سوء المواصيلات وعسدم وجود التقدم العلمي الذي يتيج سرعة الانصال مين هذه المجتمعات •• ال هـــذه المجتمعات كانت تعيش وتفنى دون أن يدرى مجتمع منها عن الأخر شسيئًا • • كما أن الداءات في هسذه المجتمعات كانت مختلفة • • عمهم من كان لا يوفى الكيل والميران ٥٠ ومنهم من كان يعبد الأصسنام ٠٠ ومنهم من كان يفسد في الأرض ٥٠ ولكن معد أن تقدم العلم أصبح العالم كله مجتمعا واحسدا ٥٠ يحدث شيء في أمريكا ٥٠ وبعد دقائق تجده في مصر ١٠٠ ويحدث شيء في اليابان ٥٠ وبعد ساعات تجسده في أوربا ١٠٠

ادن الاتصالات أصبحت سهله وميسرة والعالم كله اغترب من أن يصبح وحدده والحددة و و ومع تعدد الاتصالات وسهولتها توحدت الداءات و عاصبح ما يشكو منه بلد تشكو منه معظم ،لبلاد الأخرى ٥٠ فكان لابد من وحددة العلاج ٥٠٠

موثلا الدعاية للكفر والشيوعية داء أستشرى فى كل أنداء العائم ٥٠ ولم يترك دوله دون أحرى ٥٠ الانظام الماسى والرما تجدده فى الدليا كليا ٥٠ أكل المدال بالباطل والسرقة داء استشرى فى معظم دول العالم ٥٠ دل الدعات أصبحت واحدة ٥٠ وهدا يقتصى وحددة العلاج ومن ها جاء الدين الاسلامي للعالمين ٥٠ أي للدليا كلها ٥٠ لأل وحدة الداء تقتضى وحددة العلاج ٥٠ وهذا من معجرات القرآن الكريم ٥٠ فان الله قد وضع وحدة العلاج قبل أن تتحقق وحدة الداء فسبق بذلك علم البشر ٥٠ وضع وحددة العلاج قبل أن تتحقق وحدة الداء فسبق بذلك علم البشر ٥٠

القرآن الكريم منهج حياة

س : كيف توضيح للباس أن الترآن الكريم عالج جميع تضيانا البشر على مدار الترون والاحيال :

وبجيب فضسيلة الامام :

القرآن الكريم تعرض لقضاي الكون جميعها وأوحد لها العلاج ٠٠ وأرجد بها الشفاء والدى بدعيه النعص أن منهج الله لا يعالج قضايا العمر ١٠٠ دليل على أنهم لم يدرسوا هذا المنهج ١٠٠ ولم يتعمقوا فيه ١٠ غما من قضاية أساسية في المحتمع الا ويعالجها المقرآن الكريم ١٠٠ ولكن هذا يقلع بعض اللبس ١٠٠ فقد يقول بعض الناس: أن القرآن مثالا

لا يعالج قضايا زيادة الاستاج الأرص أو الاحتراعات الحديثه الى آخر هذا الكلام • • والدى يحب أن يعرهه الناس جميعا أن لقرآن هو منهج عدده ٠٠ ولكنه هيم يأتي ليعالج ٠٠ لا يعالج المصوصات ٠٠ وانم مصمع لمدأ ٠٠ فهو هين يطلب منا أن منقب في الأرص ومبحث عن آيات له ٥٠ وأن يتعلم أمور الدبيا ٥٠ وأن بعلم وبنتج وبعمر الارص ٠٠ يما هو يطلب منا لو أتبعناه لأستطعن أن نص ن الى أكبر نقدم نمكن أن يحققه بشر ٠٠ أدر البدأ موجود في صرورة النحث في الكون ومواصلة لمحث والدراسة ومن يمحث ويدرس في قلبه أيمان بالله ٥٠ وشمور معظمه لله وقلدرته تستطيع أن تكتني الكثير ٥٠ و تكثير لم لذا ١٠٠ المعدأ هو أن مررع وتعمر وتكشف عن آبات الله فيها ٥٠ فادا تقاعسنا عن هدا ظه
 واذا لم نفعل ذلك
 فلا يمكن أن نستعرب
 أو أن تتعجب
 الم نفعل ذلك
 فلا يمكن أن نستعرب
 أو أن تتعجب
 <lu>

 <lu>

 <lu>

 لأن غيرنا من الأمم قدد تقدم علينا ٥٠ فندن تركنا مسهم الله في العمل ٥٠٠ علا بدأن يتركنا قامون الله في النتيجة وهلدا هو الحمال في الحدة ٠٠ علا يمكن أبدا أن يكون هناك حمال في الحياة الا اذا كان الطالب المجالد و لطالب الذي لا يقرأ كتابا في حياته كلاهما بمحج ٠٠ ولا يمكل أن يكون هناك جمال في سحياة ادا كان الانسان الذي بحرث الأرص وبعتبي بها ويسقيها وبعلجها من الأغاث ٥٠ والأنسان الدى يترك الأرص ولا تعمل عبه شيئًا بل يهملها تماما ٥٠ كلاهما يجبى نفس المحصول ٥٠ ادا حدث هددا قال سعمال في المعياة مختمي ويصمعح كل شيء قسحما قلا تحمد طالباً ينبغ ٥٠ ولا عالما يحترع ٥٠ ولا الساقا بصبيف الى الحياة شبعًا ٥٠ ولا مدينة تبنى ما دام من يعمل ومن لا يعمل سيحصلان على نفس النتبجة • • ويحققان نفس الشيء • • ولكن الممال في المحاة في تناسب المشجة مع العمل ٥٠ وعن هـذا بتصدف القرآن في بديب و لآحرة ٥٠

لقد أذهات بالاغة القرآن عند مروله المرب وهم أساندة البلاعة في ذلك الوقت ٥٠ ويهتوا لمنا فيه من اعجاز ٥٠ ومن بلاغة ٥٠ وقال بعص العرب في ذلك الموقت أن أسانذة البلاغة قادرون على أن يأتوا بمثل هذا الأسلوب ٥٠ ولكنهم صرفوا من الله على أن يأتوا به ٥٠ وهمذا القدول

هو اثبات بأن القرآن هو كلام الله سبحاله وتعالى ٥٠ علو آله ليس كلام لله لما صرف الله لعرب عله أن يأتوا بمثله ٥٠ وأثنتوا أن اعجاز القرآن الكريم موجود ٥٠ ولكنهم جعلوا هسذا الاعجاز بالقدرة ٥٠ أي أن قدره لله سبحانه وتعالى قد صرعتهم عن أن يأتوا بمثله ٥٠ وكان هدفهم أن سفوا الاعجاز عن ذائية القرآن ٥٠ في أن بشرا لا تستطيع أن يأتي ممثله ٥٠ ويهدف الذي أرادوه أعطاوا القرآن معجزة أخرى وهي معجره القسجرة ٥٠ .

• • • • • • • • • •

صنعة الله ٠٠ وصنعة البشر !!

س : هل القرآن تضمن حروما والفاصا غير التي يستخدمها العرب ، وكان هذا سرا من اسرار اعجازه ؛ او أن اعجازه ينطسوي على اسرار أخرى ؛

وبجيب فضيلة الأمام:

من معدرات القرآن استحد م معس الحروم و الألفاظ التي يستحدمها البشر في أسلوب ومعان يعجر عنها البشر ٥٠ وهسدا اعجاز وتحسد ٥٠ لألك تريد أن تدال على مهارة الصسائع في أي شيء ٥٠ فألت لا تأتي بمسادة مختلفة ٥٠ ثم تقارن بين صسائع وآخر ٥٠ أنت اذا أردت مثلا أن تعرف من هو أمهر ألفاس في حسيناعة النسيج ٥٠ لا تأتي بحامة من حرير ٥٠ وخامة من قطن ٥٠ وخمة من خيش ٥٠ ثم تعطيها لثلاثة صناع تقارن بين انتجهم ٥٠ لأنك في هدذه الحالة لا تستطع أبدا أن تقول ان هدده أحسن من هدده ٥٠ لأن نسيح الحرير لا بد أن يكون أحسن ٥٠ لفرا لأن الخامة التي صنع منها الثوب أغضل الخامات ٥٠

ولكن ابهرة تكون في ستحد م صدة واحدة ١٠٠ معطى الكل قطسة أو حريرا أو حسوم ولذبك تكون العناصر المكونة للشيء واحدة ١٠٠ أو مساية ١٠٠ غلا يكون به دخل في الجودة ١٠٠ وبكون المصودة أو لهار، مصانع مصنة ١٠٠ فأراد الله سعمانه وبعلى ١٠٠ أن يشت أولا أن القرآن لم يتميز ببلاعة الالأن قائلة هو الله سنمانه وبعالى ١٠٠ مادته بيست من جسس أعلى من مساحة البشر ١٠٠ بل هي من جسس كلام البشر ١٠٠ الحروف عي الحروف ١٠٠ والكلمات التي تنطقون بها هي نفس الكلمات المستحدمة ١٠٠ ومن بكلمات الحروف كأسماء يستطيع أن ينطق بها المحاهل والمتعلم ١٠٠ ومسميات يستطيع أن ينطق بها المحام وحدده ١٠٠ ثم معد ذلك تمدم لمجزة وتحدى الحروف نفس الكروف ١٠٠ والكلمات منفس الكلمات ١٠٠ وكن الدي أمصهم هو الله سمحنه وتعالى ١٠٠ قلم يستطيعوا أن يأتو مثله ١٠٠ وهذا دليل على أن الصابع هو المحتلف ١٠٠ ومن هنا كان المتحدي عظيما ١٠٠ لأن الفارق هو بين قدرة الله سبحانه وتعالى ١٠٠ وبين قدرة الشر ١٠٠

.

أميسة الرمسول من دلائل اعجاز القرآن

س : لو لم یکن النبی ایا لاتهمه
الکدار وابشرکون دان القرآن کلامه ۰۰ ومع
دلك عارضوه وهم يعلمون اته لا يقرأ
ولا یکتب ، نهساذا تتول نضسیتکم ا

ويجيب فضسيلة الامام :

الهم في وقوفهم موقف المعرضة وه أثبتوا الهم في داحل نفوسهم المعتقدول أن القرآن هو الحق وه الأنهم لم يستطيعوا أن يتحدوا اعجازه وو

الاعجاز أولا في النبي المختار للدعوة ٥٠ والاعجار ثانبا في استحدام مفس الحروف والألفاظ التي يستحدمها البشر ٥٠ عبالنسبة للاعجاز الأول عالىبى والله ما يقرأ ولم يكتب طون هياته ٥٠ ونم يتعلم انقراءة والكتابة ٥٠ ولم يدر الأدب ولا الشعر ولا النشر ٥٠ ولا علم المكلام ١٠ الى عسير دلك ٥٠ ومع هـدا غقد جاء بكلام عية في الاعمار ٥٠ كلام لا يستطيع أولئك الدين درسوا البلاعة وبرعوا فيها أن يأترا به ٥٠ أو يأتوا بصوره م هله ٠٠ بل الاعجار يتجى أكثر في أن الله سبحانه وتعالى أثنت في القرآل أن هــذا الكلام ليس كلام محمد عليه الصلاة والسلام ٠٠ مل هو كالم لا يمكن أن يأتي به أمى ٥٠ فالانسان الأمي قد يبطق الكلمت وقد يبطم الشمر والنثر والسجع ٥٠ ولكنه لا يستطيع أبدا أن يأتي بالحروم التي تتكون منها الكلمات ٥٠ فاذا أنت ذهبت الى انسس لم يعرف في هباته المقراءة والكتامه • • وسألته ما هـدا • • بقول لك هـدا كوب مثلا • • هاذا قلت به ما هي المحروف التي تتكور معها كلمة كوب لم يعرف الأنه لم متعلم القراءة والكتامه ٠٠ وادا بالله سيجابه وتعالى بأتى بالحروف التي لا يعرف مسمينه رحل أمى • وبجعل اللبي بنطق مها ويجعلها في المقرآن فيقول: « ألف ٠٠ لام ٠٠ ميهم ٠٠ كاف ٠٠ هه، ٠٠ ياء ٠٠ عين سا صلاه » ٠٠ اممانا في الاعطار والمتصدى ١٠ معمد سي أمي لا يمكن أن يعرف أسماء هذه الحروف أمدا •• ولكنه هـ، بأسماء هــــذه الحروف اثباتا بأن هــذا ليس كلام محمد عليه الصـــلاة والسلام ٠٠ الأمه لو كان كلام محمد وهو رجل مم يقرأ ولم بكتب في حياته •• لكان من المستحمل أن يعرف أسماه الحروف التي لا يعرفها ولا يستطبع أن ينطق بهسا الامن تعلم القراءة والكتابة مه

إعجساز القسرآن لاينوقف

یس : کیم بتوسین الی مهم ان اعجاز المرآن لا بنوشت فی آی عصر ۱۰ وکها نجدی السابقین ۲ مهر یتحدی اللاحضین ؟

فسيلة الأمام:

• • وأن العلم نوعان • • نوع مطروح لك لا مدــد نشاطك نعه

د ٥٠ وبلا تيدود ٥٠ ولا حدود ٥٠ ونوع ليس لك الحرية في

⁾ آية ٢: سورة الروم .

٢ آية ٧ : بيورة الروم .

المحث قيه لأمك لا تعلمه • وهدا النوع العمل كدا • ولا تفعل كدا • و تقرب الى بكذ ا • واترك كذا • هذه ليست اجتهاداتك أمت • ولأ المعبود هو الذي يقترح على العابد ما يعظمه به • والمقش في شيء مصار يتم من عقول متساوية أو متقرعة في القدرة • ومن منا يمك عفلا بقترب من قدرة الله تعالى • لا أهدد • اذر عنص مأخد الفعل ولا تفعل عن الله • وما شرحته لنا لمهنة • •

أما مشاطات الحيام الأحرى ٥٠ وآيات المه فى لكون فالمطلوب ال أبحث ميها وأتأمل ٥٠ وأصلب اللي حقائق ألتمع بها ٥٠ مادا أردنا أل لحدد هذه الموصوعات تحدها في القرآن ٥٠ في قوله تعالى ٠

« ألم تر أن الله أبرل من السماء ماء فأخرجنا به ثمر ت محتلما ألوابها ومن لجبال جدد بيض وحمر محتلف ألوانها وعرابيب سود ومن يناس و لدواب والإنعام مختلف ألوانه كذلك » (۱) ٥٠ وهكذا برى أن الله سبحانه وتعانى تكلم عن الجماد ٥٠ وتكلم عن الند ات ٥٠ وتكلم عن الحيوان والانسان ٥٠ ثم يقول سبحانه وتعانى . « بها بحشى الله من عباده العلماء » (۱) ٥٠ العلماء في مادا ؟ ٥٠ فيما بتعبق بحلق لله من الجماد والحيوان والسات والأنسان ٥٠ ولذلك جاء لله سبحانه وتعالى بالمتناقصات الموجودة في النوع الواحد ٥٠ لو أنه حيس واحد لما وحد غنه متناقصات ٥٠ انما قوية تعالى : « ثمرات محتلفا ألوانهما » ٥٠

كال يجب أل طبعت البها ١٠ ولمادا احتلف ألو بها ١٠ وما هي لعلافه بين الألوان والطبيعة ١٠ مثلا حينما يتعدى النبات وجد من الدراسة أنه يتعدى بواسطة خاصصية الأنابيب الشعرية ١٠ وهذا بقف قليلا ١٠ هن هذه الأنابيب الشعرية تميز ١٠ هل تستطيع التمييز ١٠ أذا جئسا محوض ١٠ ووصلها عيه سائلا مذابا فعه أصباف محتلفة ١٠ ثم حئنا بالأنابيب الشعرية نحد أل المله، هد صعد في مسعوى أعلى من مستوى لاباء ١٠ ولكن هل كل أنبونة ميزت عنصرا أخلدته ١٠ م أن كل أنبونة

١) الآية ٢٧ - ٨٨ - سورة ماطر -

"فسدت من حبيع العناصر وهي مديه ٥٠ لكن سبات ليس هكذا ١٠ ايني أرع المنظل بحالب القصب ٥٠ ميحرج هذا حنوا وهيذ مرا ٥٠ هذا بأخيد عناصره ٥٠ المنظل بحالمره ٥٠ وهذا يأخد عناصره من نفس التربة ٥٠ ادن هيك حتيار ٥٠ ومن هيا طهر ما سمى بحادث به الانتخاب ٥٠ الانتخاب معياه لاختيار بين بديلات ٥٠ أي أيك تترك هيدا وتأحد هذا ٥٠ ولذلك قال الله سبحانه وتعالى : « بسقى يماء و حد د ويفضل بعضها على بعص في الأكل » (١) ٠٠

لكن خاصسيه الأنابيب الشعريه تتعامل مع السائل كله ١٠ بلا تعيير ١٠ ومن هنا نعرف أن الخاصسية شيء والفتيار الندات للعاصر الغذائمة التي يردها أو يحتاج اليهاشيء آخر ١٠٠

• • • • • • • • •

.

قصسة العقرة والعبرة منهسا

سى : بود بن فضيباتكم الماء الفيوء على قصيبة النفرة الذي لين الله بنى اسرائيل بديجه وظاوا يراوعون كعادة اليهود ،، شم ديجوها ،، وما العرة المنتفادة من ذلك !

ويجيب مضسيلة الأمام :

هده القصية تدين هاميا من أخلاق اليهود وكيف يتلكأون في تنفيد أوامر الله ، وتلفت قوم موسى الى القصيدية الأساسيه التي يشكون فيها ، وهي اليوم الآحر وقددرة الحق على البعث ٠٠

⁽١) آية ١٤: سورة الرصد ،

أما عن العقرة فقد كان هناك رجل صنيح من بني اسرائيل يتحرى الدقه في كنيه ٥٠ فلا يرضى الا مالحدلل من الكنيب ولا مفعل الا الحلال من الكنيب ولا مفعل الا الحلال من السلوك ٥٠ كان رجلا ستعى وجه الله في كل ما يفعل ٥٠ وعدما حضرته الوفاة كانت ثروته هي نقرة صنعيرة ونه ابن وزوجة ٠٠

منأ قال الرجال :

وكان دعاء الرجل بيغي به أن تكون البقرة الصاحرة ودبعه عداد الحق ، وأن بكون عائدها كفيلا برعابة الزوجة والابن ٠٠

ان الرحل المؤمن لم بأتس أحدا من قومه لدلك استودع ربه ما يملك ١٠٠

لم يحد أمينا الآيد الله • •

وأطلق الرجل مقرته ترعى فى المراعى ••

وقعل أن يموت الرحل المؤمن قال لزوحته :

آما لم أجد بدا أثمن من يد ربى ٥٠ فاستودعته البقرة الصعيرة ١٠
 وعدما سألته زوجته أمن العقرة ١٠٠؟

قال لها : لقد أطلقتها في الراعي ٥٠

وهكذا مات الرجيل ٠٠

وكير ابن الرحسل ٥٠

فقالت له الأم : لقد ترك لك أبوك مقرة واستردعها عبد خالق الكون . فقال الابن لأمه :

ــ وأبن أحد النقرة لأستردها ٠٠٠

غالت الأم:

ــ ألا تقول كأبيك ٥٠ لقد قال والدك ٥٠ لقد استودعت البقرة عد الله ٥٠ فلتقل أنت التي أتوكل على الله وأبحث عنها ٠٠

وسمع لابن كلام أمسه ٠٠

ودهب الى المراعي ٥٠ وسنجد لله داعي ٥٠

ــ اللهم رب ابراهيم ويعقوب ٥٠ رد على ما أستودعك أبي ٥٠

واذا بالبقرة تأتى اليه طائمة ٥٠ وكانت هدده البقرة تثير لعصب من أمرها ٥٠ كانت شادرة على أن ترد بد كل انسان يقترب منها ٠

ه كدا أراد الله أن يوضح بالنقرة يقيد ايماني جديدا .

لقد استودع الرجل المؤمن ثروته لله قبل أن يمرت •

وتوكل الابن على الله وهو يسترد المقرة .

وراى بعض من بنى اسرائيل الأس وهو يقود البقرة بعد أن سمعو الموات التي أرادها الله في المقرة المراد دبحها •

وأراد هؤلاء القوم شراء العقرة من الاس ٠

قدموا له الدراهم ٥٠ رقض ٠

قدموا له الدبانير ٥٠ رفض ٠.

سألوه عن الثمن الذي يطلب •

أجسه الأبن:

- لن أبيعها قبى أن أستشير أمى ·

وكان ذلك الامن بارا مأمه ٠

كان يقضى نهاره في الاحتطاب • أي جمع الحطب • وكان بقسم ثمن ما يجمعه من المحطب الى ثلاثة أقسام:

قسم يأكل منسه ٠

وقسم يعطيه لأمه لنزعى أمورها به •

وقسم ثالث يتصدق به ٠

وكان هــذا الفتي بقدم ليه الى ثلاثة أقسام •

ثلث يكون فنه خاصها لأو امر أمه راعيا لها ومنقدا لرغباته • وثلث يكون فيه عابدا لله متبتلا الي حالقه •

والثلث الأخير من البيل بنامه •

وذهب الأبن العار الى أمه يستشيرها فى أمر بيع العقرة وقال لها " لقدد عرضرا ثمنا لها ثلاثة دمامير «

فقالت الأم :

- هذا الملخ لا يساويها ٥٠ انها تساوي أكثر ٠

عاد البعض من قوم موسى يعرضون على الأبن المار ستة دنانير ثبنا فها .

وعاد الابن البار بستشير آمه ٠

قالت الأم:

أسامار الدلك الثمن أقل من قيمة المقرة •

وعاد قوم من منى اسرائبل يطلبون شراء البقره باشى عشر دينارا • لكن الابن رفض أن بيبع دول استشارة أمه • وقال لهم

والله لا أبيعها حتى لو كان ورنها دهما الا سعد مشورة أمى •
 وأخيرًا رضيت الأم أن يأحذوا البترة بمل • جلدها ذهبا •

حكدًا مارك الله فيما استودعه العدد المؤمن •

مارك الله في الأمن ٥٠ فكان مار " بأمه ٠

بارك الله في الزوحة غطابات من الابن أن يتوكل على الله وهو بيحث عن البقرة .

سرك الله في لبقره دامها ٥٠ عجعلها قادره أن ترد أي يد الايد مساهيها ٠٠

والخسيرا ٠٠

مارك الله للاس في عمله الدي يرعى حق الله وحق الأمرمة قيه وحق مسه ٥٠٠ وفي ليله الدي قسمه مين رعاية الأم وعددة الحق ورعاية جسده ٥٠٠

بارك الله ي كل ما ترك الرجل الصالح من بني اسرائيل ٠

وخنق الله الطرف المنسب من جميع تواهيه ٠

جعل تلكؤ بني اسر بئيل غرمية لتحديد تلك البقرة بذاتها •

وحمل من ايمان العبد الصالح ووديعته غرصة ليلقن موسى درسما المهندة . المهندا في المقددة .

ودنمع بدو اسرائيل ثمن البقرة ملء جلدها دهبا ٠

وكانوا مملكون من الذهب الكثير ٥٠ بعضه ضاع في صناعة العجل غدى عبدوه بعد أن صنعه لهم السامري ٥٠ ونعصه ضاع في ثمن النقره انتي حددها لهم الحق ٠

كأن الحق بريد أن يهزهم ليتعرفوا على صحة التبقن من الأيمان • وحاء الأمر مأن بأخدوا حرءا من النقرة ليصربوا به القتيل الدى م يتعرفو على قاتله • فتعود الحياة الى القتيل لينطق باسم قاتله •

وكان القتبل رحلا له بعض من مال وغسير مزوج ولا وريث له الا من عمسه •

وحرك الطمع ابن العم •

تحركت شهوة الارث عند ابن العم ٠

استدرج ابن العم القتيل بعبدا عن تحمع بني البرائيل • الى محله بعيده تصدم عدد قليلامنهم •

وكان أن العم لقاتل بريد أن ينصف الجريمة بأهل المحله ليرث نقتبل ويأخذ الدية أيضًا من أهل المصلة .

ازدوج العمع فعماه •

وبالفعل قتل القاتل القتين وطالب مالارث والدية .

لكن أهل المحلة نفوا أنهم قتلوا الرجل ٠٠

أخد كل واحد منهم ينمى عن نفسه الاتهام بأله القاتل ولم بكل أحد منهم يعرف اللقاتل -

ولم يكن التشريع الذي برل الى موسى يتصمن المسكم ف حالة مثل تلك التي هسدنت •

دلك أن التشريع لو كار مصم حاله من هــدا اللون • • لسهل على موسى أن يحــكم فيهـــ •

وكانت العادة في مثل هذه الحالة أن تجمع كبير تقوم حمسين رجلا من وجهاء المكان الدي وقعت به الحادثة ويقسمون بالله أنهم لا يعرفون من القاتل وأنهم لم يقتلوا الرجال .

وكان أهل المحلة التي عثر على حشة القتيل مها مقلول على المحسين • وحسار القرار أن يحلف أهل المحلة خمسين مرة • • على أمهم لم يقتلوا الرحل ولا يعرفون قاتله • • وذلك حتى بنحمل بنت المال الدية •

لكن الله يريد مكل تلك التفاصيبيل هدمها آحر ٠٠

الله يرد على حجود منى اسرائيل باليوم الأحر .

يأمر الحق بسى السرائيل بأن يدبحوا بقرة وهم المذين قد عبدوا من مبن دوعا من الأبقار •

ويتلكأون •

ويهتدي واحسد معهم لمي الاستقامة وأن يستودع الله ما ياللك فبخرج ابنه بارا .

وتحسدت واقعة القتلء

وبنف د بعض من قوم موسى ما أمر ألله به أن يقعل وهو ديج لنقرة ٠٠ وبطارى الله الابن البار ثمنها ذهبا .

وبأمر أن مضرموا القتمل سعض من اسقرة الذبوحة •

فتعود الى القتبل الحياة ٥٠ ليرشد عن قاتله ٠

ذلك هر القصص القرآني ٠

ان القصص القرآمي لا يأتي دكره لمجرد التسلية ولكن تنبع مسه العفات والعبر •

تنبع منه الدسائير التي تحكم كل قضايا الحياة •

ال الحق بأم مأن مذبحوا البقرة ومتأكدوا من نهايتها وأن بأخذوا حزءا منها بعد التأكد اليقيني من دبحها ٠

هكذا بأمر لمه أن يؤخد حزء من هيوان مذبوح فارق المحياة •

ويصرب القوم مدلك الجرء من لمحيوان الدى فارق الحياه مدلك القتيل الذي لا يعرفون قاتله •

مكذا ملفت الحق قوم موسى الى القضيه الأساسعة التي يشكور ميه ١٠٠ رهى اليوم الآخر وقدرة الحق على النعث ٠

وهكذا متأكد تميرل المحق مأنه المسبب للمحباة والموهود مها ء

ان جرءا من بقرة معموحة بأمر المق أن يضرب به رحل قتيل خندت غيه الحياة *

ان المسألة ليست أسباب حياة ٠

ولكمها قدرة قادر يقول للشيء كن فيكون ٠٠

.

.

مسادًا تعنى كلمسة مصر في القرآن

س : هل اسم حصر الوارد في القرآن
 الكريم يعنى حصر التي تعيش خيها ، أو يعنى
 بلندا آخر ؟

وبجيب ففسيلة الامام:

يأتي اسم مصر آكثر من مسرة في القرآن الكويم وهو مصوع مي المصرف ٥٠

ونحن نعرف أن الشيء الدى مكون ممنوع من الصرف مقصود مه تحديد مكان يعرفه كل الناس •

واذا تم صرف اسم ذلك المكان فقيد يكون المقصود هو تحديد مقعة أخرى ••

ونحن نعرف أن كلمة «مصر » تطلق على أى مكان له مفت وأمير وقاض أى مدينة متحضرة بالعمر ان ٠٠

أن كلمة ﴿ مصر ﴾ مأخوذة من الاقتطاع •• لأنها مكان من العمران يقطع الأرض الخلاء ، وعادة ما يقع ذلك المكان مين غضماءين غاذا كان المقصود في تلك الآية « مصر » البلد الدى نعيش فيه ١٠ عال الحق تبارك وتعالى يعنى أن يعود قوم موسى لى مصر حيث سامهم آل فرعول سوء العذاب • ومص معرف أن مصر تقع بين الصحراء اشرقية والصحراء معربية أي هي عمران بين قصامين •٠

وان كان المراد بها أى « مصر » ١٠ أى مدينة له قاص وأمير ومعت وبها عمران متعضر ١٠ غذلك مراد الله ١٠ وبدلك يكور رحيل قوم موسى الى مدينة يحدون فيها ما سألوا عنه من طعام يختلف عن المس واستسلوى ١٠٠

• • • • • • • • • •

الجمعة والسبت ٠٠ والحكمة من ذكرهما في القرآن

سى : ورد اسبها يوسى اقتمعة والسنت في القرآن الكريم ،، غلمادا شكرهما الله دون ماشى أيام الأستسبوع ؟

ويجيب فضحيلة الأمام :

نص نعرف أن أيام الأسبوع سبعة ٥٠ فيها الأحد والأثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ، ولم أن نلحظ أن أسماء تلك الأيام الخمسة تبدأ من الأحد وتنتهى بالحميس وتلك الأيام أحدث أسماءها من الأعداد ٥٠ وبقى يومان هما اللذان جاء ذكرهما في كتاب أرحمن ٥٠ الجمعة والسبت ٥٠ هذان اليومان أخذ السميهما من الحق الرحمن ٥٠

ولما أن نعرف أن الجمعة ٥٠ جاء من اليوم الحامع ٥٠ واليوم الدى لحتمع فيه للكون نظام ووجود منسجم فسماه المحق الرحمن الجمعة ٠٠

ولدلك جمل الحق الرحمن منه عيدا ، والعيد هو اجتماع الكور ف دلك اليوم مليحتمع أتباع المنهج الحق ف ذلك اليوم ٠٠٠

ومعرف أنه في يوم الجمعة تم اختماع للنعمة التي وهمه الله للانسال في ايجاد الكرر ، تلك النعمة التي تمت في دلك اليوم ،

وبذلك فالمؤمنون بائله يجتمعون في دلك أبيوم كأنه حفاوة باحتماع كل مدلولات كلمة « الكون » لهم ٠٠

لكن ما للسبت؟ • • ولمسادًا سمى بيوم لسبت؟

ان الحروف المكونة لذلك اليوم هى ال « سمين » وال « بماء » وأل « بماء » وأل « بناء » وأل « بناء » ومادة تلك الحروف بترتبيه « سبت » تعلى لعربا معلى القطع والفراغ من الشيء ونقال في الله له « سبت بيست سميتا » وتعيد ؛ قطع عمله وسكن ،

وبعرف أن الحق حل وعلا غرغ من حيق الكون يوم الحمعة واستوى العرش في يوم السبت ٠٠

ولمنا أن نتفهم جيدا أن هناك عارقا بين سكون المحق وسكون الضلق ٠٠

ان فراغ الحق من حلق الكون لا بعنى أن القوانين التى أرادها الله لتسيير حركة الكون هى التى تسسير الكون ٥٠ مكن الحق حلق القوانين وظلت بيده أسباب القوانين يلفتنا لها من حين الى حين حتى لا تسرقنا العفله عن ذكره وهو الحق ٠

أما سكون المشر ٥٠ هبختلف ، ولدنك غالموم بأحسد اسما له من مادة «سبت » ونسميه « السمات » أي السكون عن الحركة ٠

ولقسد أراد بنو اسرائيل يوما للراحة ، عأعطاهم الله يوم السبت •

وكأى عطاء من الحق لعرف أنه لتلاء ١٠ أى المتص ١٠ فاللعبة لريادتها أو لقصائها المتحان من لحق ١٠ كما أوصحنا ذلك من قبل ١٠ وقد أراد الله أن يحتبر بني اسرائيل في يوم راحتهم الذي د دده لهم ١٠ لسبت وكالوا يسكنون في ثعر من الثعرر المطلة على للحر سمة « أيلة » وكان عملهم هو صيد السمك ١٠ وأراد الحق أن يحتبر عطاءه لهم لمان بكون السبت هو راحتهم الذي لا يعملون فيه ١٠ الما ينقطعون الى الفراع والسكون ١٠ ويكون الاختبار بأن تأتى حدتان دلك الدر ظاهرة على سطح المساء بزعادها وكأن الزعائف أشرعة ١٠

لقـــد وهبهم الحق يوما للراحة واحتبر ايمانهم مأن يأتى السمك على سطح المـــاء الساكل رانما رعائفه وكأنها أشرعة مراكب • •

وهم قوم مفتومون بالمسادة ٠٠ لدلك راعت سهم الابصار على دلك لررق الذي يأتي اليهم يوم الراحة ٠

انهم لا يصبرون • • بعصهم امتثل لعطاء الله لهم يوم السبت كيوم سكون وراحة ، وبعضهم حسل ووقع فى المحظور • • فتنهم السمك على الانقطاع الذي أرادوه الأنفسهم • • وخصوصا ان السمك لا يطهر دهدا القسدر وبهذا الأسلوب في مقية الأيام • • فماذا فعلوا !

صنعوا حياضا عميقة وأقاموا فيها وسائل تجـذب السمك الى هـده الحياض وتمنعه من الخروج منها ٥٠ وذلك حتى بصطادوه يوم الأحد ٥٠ مكذا احتالوا ٥٠ وهكذا غسقوا وحرجوا عن التكليف الذى حاء البهم ساء على طلبهم ٥٠ لقـد طلبو السبت كيوم السكون ٥٠ فاذا بهم بحتالزر ٥٠

.

.

ته ــدى القرآن للمشركين

س: هل تتفضل شخطتكم ببيان معتى
 أن القرآن تحدى العرب وغير العرب وقهرهم.

ويجيب فضييلة الأمام :

الأمثلة كثيرة ٥٠ والمحال لا ينسبع لها كلها ٥٠ ولكني سأحاول أن أمين عسددا منها فيما يختص بالأعمار في عصر القرآن لغير العرب ٠٠ فقد كانت هناك أمتان كبيرتان ٥٠ امير اطوريتان بجانب الجزيرة العربية ٠٠ هما الروم والقرس ٥٠ الروم أمة مؤمنة ١٠ أهـل كتاب ٥٠ ولـو الهم لا يصدقون مرسالة محمد الا أن هناك عندهم ايمانا موجود الله ٠٠ والقيم السماوية ٥٠ والقرس كانوا أهل كبر والحاد في ذلك الوقت ٥٠ لا يؤمنون بأي دين من الأدمان ٥٠ أذن مالهما أقرب اللي قلب المؤمنين ٥٠ الروم باعتبارهم أهل كتاب ٥٠ وأنهما أقرب الى قلب الملمدين والكفار ٠٠ الفرس ماعتبارهم مشركين وكفره ٥٠ قامت الحرب بين الدولتين ٥٠ فهزم الروم وانتصر الفرس • • وهنا غرح الشركة للأن الكفر قـــد انتصر • • وحزن المؤمنون ٠٠ الأن نوعا من الأيمان قدد انهزم ٠٠ هما متدخل الله سمحانه وتعالى ليزيل عن المؤمنين هددًا الحزن ٥٠ غبقول في كلام معقوظ متعبد بتلاوته أن يحرق وأن يستطيع أهد أن يغير فيه يقرل · « آلم غلات الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلمهم سيغلمون في مضع سسنين أنه الأمر من قبل ممن معسد ويومئذ مفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم » (١) ٠٠

⁽¹⁾ الإنباك بين (: ه بين سبورة الروم .

نم يمضى القرآن ليمعن في التحسدي ٠٠

« وعدد الله لا يحلب الله وعده وبنن أكثر أساس لا يعمون » ••

م هـ ذا ؟ • • أيستطيع محمد على أن يتنبأ بنتيحة معركة ستحدث بين الروم والفرس بعد بمــع سبين • • هل يستطيع قائد أن يتنبأ بهصير معركة عسكريه بعد ساعة واحــدة من قيامها ؟ • • فما بالك أن دلك يأتى ويقول اله بعد بمع سبين ستحدث معركة بين الفرس والروم وينتصر فيها المورة على آمن محمد على أن يعيش بصع سنين ليشهد هذه المعركة • • ولقد وصــل الأمر بأبي بكر رضى الله عنه • • أنه راهن على مــحة ما جاء به انقرآن • • ادن فقــد أصبحت قصية ايمانية كبرى • • هــذا هو القرآن • • كلام الله • • وأساس الأيمان كله • • يأتى ويخبر محقيقة أرضــية قريبة ستحدث لغير العرب • • ويقول الكفاران القرآن كادب • • ويقول الكفاران القرآن عدى الاثمين • • ويقول الكفاران القرآن كادب • • ويقول المؤمنون ان هــذا صدق • • وبحدث رهان بين الاثنين • •

ماذ، كان يمكن أن يحدث لو أنه لم تحدث معركة بين الروم والفرس ١٠٠ أو لو أنه حدثت معركة وهرم فيها الروم أكال بعد ذلك بصدق أي السان القرآن أو يؤمن بالدين الجدديد ١٠٠ ثم اذا كان القرآن من عند محمد فما لذي يجعله يدخل في قضية غيمية كهده ١٠٠ لم بطلب منه أحدد الدخول فيها ١٠٠ أيضيع الدين من أجل محاطرة لم يطبها أحد ١٠٠ ولم يتصده فيها انسال ١٠٠ ولكن القائل هو الله ١٠٠ والفاعل هو الله ١٠٠ ومن هنا كان هدذا الأمر الذي نزل في القرآل يقينا سمحدث ١٠٠ لأن عثله ليس عده حجاب الزمان وحجاب المكان ١٠٠ ولا أي حجاب وهو الذي يقول ما يفعل ١٠٠ ومن هنا عددت الدرس ١٠٠ وانتصر الروم على الفرس غدمالا كما تتبا القرآن ١٠٠

وهــكذا تحــدى القرآن الكفار وغير المسلمين في وقت غزوله •• أى أنه لم يتحــد اللعرب وحدهم •• بل تحــدى الكفار والمؤمنين من غير العرب • • بأن أنبأهم بما سيحدث نهم قبل أن يحدث مسبع أو ثماس سنوات • • تحداهم بهذا علهم يؤمنون • •

اذا انتهانا الى هدا نكون قد أشتنا أن القرآن تحدى العرب وغير العرب في وقت نزوله ٥٠ ولكن قلنا أن القرآن ليس له زمان ٥٠ وليس قه مكان ٥٠ وأنه سيظل حتى قيام المساعة ٥٠ فكيف يمكن أن يتحددى الأجيال القادمة ٢٠٠ لابد أن يكون للقرآن معمزة دائمة أن معطى عطاء لكل جيك لم يعطه للأجيال السابقة ٥٠

.

. . . . *.* .

اطسوار خلق الانسسان

س : لقد دكر القرآن أن الله خلقنا من تراب ، ، من طين ، ، من حيا مسئون ، من صلصبال كالعفار ،، ثم نفخ فينا من روحه ،، ترحسو أن توسيح لنا فضيلتكم هيدا الأمر ،

ويجيب فضيلة الأمام :

اذا أهدنا التراب وو ثم أضهنا اليه المداء يصبح طيبا وو ثم يترك لتتفاعل عناصره غيصبح حماً مسنونا وو كالذي يستخدمه البشر و صباعاتهم وو ثم يحفف غيصبح صلصالا وو هدده أطوار حتق الحسد البشري ووالخلق من الطين وو من الأرض وو

هادا حتنا للواقع ٥٠ فلنسأل أنفسنا ٥٠ الانسان متومات حياته من أين ٥٠ من الأرض ٥٠ فقد حلل العلماء حسد الانسان موحدوه مكون من ١٦ علمرا ٥٠ أولها الأكسحين ٥٠ و آخرها المحدير ٥٠ والقشرة الأرصعة

لتصبية مكومه من مفس العدامير ٥٠ أدن قعدامير الطين المصب هي معس عناصر المجسم البشرى الدى علق منه ٥٠ هــذا أول اعجار ٥٠ وهده تجربة معملية لم يكن هدمها البات صدعه القرآن أو عدم صحته ٠٠ ولكنها كانت بحثا من أجل العلم الأرضى ٥٠ وبعد جعل المه سبحانه وتعالى من الموت دليلا على قصد مة المخلق ٥٠ فالموت مقص الحياة ٥٠ أي أن الحيبة موجودة ٠٠ وأنا أنقصها بالموت ٠٠ وبقص كل شيء بأتى على عكس بعائه ** هَاذَا أَرْدِمَا أَنْ سِنِي عَمَارَةُ سَدَأُ عَالْدُورِ الْأُولِ ** وَأَدَا أَرْدِمُنَا سهدمها مبدأ بالدرر الأحير ١٠٠ ادن وصلت الى مكان وأردت أن أعود ٠٠٠. أبدأ من آخر نقطة وصلت اليها إنها تمثل أول خطوه في المردة ٠٠ وبص م نعلم عن حلق الله شبك ٥٠ لأبنا لم نكل موجودين ساعة الخبق ٠٠ ولكن مشهد الموت كل يوم ٥٠ والموت نقض الحياة ٥٠ ادر هو يحدث على عكسها • • أول شيء يحدث في الإنسان عد الموب • • أن الروح تخرج ٥٠ وهي آخر ما دخل فيه ٥٠ أول شيء حروج الروح ١٠ اذن آحر شيء دحل في الحسم هو الروح ٥٠ ثم تندأ مراحل عكس عملية الخلق ٠٠ لتسلب الجسد ٥٠ هـ ذا هو الصلمال ٥٠ ثم يتعقل فبصلح رمله ٠٠ هـذا هو الحمأ المسور ٥٠ ثم يتبحثر الماء من الجسد وبصبح الطين تراباً ٥٠ ويعود الأرمن ٥٠ ادن مراجل الاقناء التي أراه وأتسهدها كل يوم عكس مراحل الخلق ٥٠ مهناك الصدق في مادة الخلق ٥٠ والصدق في كيفية الخلق ٠٠ كم هو والهـــح أمامي من قضيعة بقص الحماة ٠٠ بخو الموت ٠٠٠

.

· · · · · · · · · · · ·

من نبوءات القرآن في عصر الرسيول

س : هل تنا القرآن بلحداث معاصر « الرسسول ،، كما تنبأ بلحسدات جانت بعد دلك بقرون ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

معم • تنبأ مأن الوليد بن المغيرة العدو الألد للاسلام • و والمشهور بكبريائه ومكابرته وعده مئنه سيقتل مضربة على أمنه • و وحدد القرآن موقع الضربة فبقول (الله سنسبه على الخرطوم » (الله • ومعد ذلك يأتى في بدر غتراه قد وسم على خرطومه • • أى ضرب على أنفه • • من الذى يستطيع أن بحدد موقع الضربه ومكانه (• • من الدى يستطيع أن يجرم • • مداذا سيعدث بعد ساعة واحدة ؟ • • من الدى يستطيع أن

ماتى معد دلك الى آية الحرى ٥٠ الرسول عليه الصلاة والسلام يأتى مبقرأ ٥٠ « ثبت بدا أبى لهب وتب ما أغنى عنه ماله وما كسب ٥٠ سبصلى نارا ذات لهب وامرأته حمالة المحلب ٥٠ فى حسدها حلل من مسلد » (٣) ٠٠

هسد التراآل ٥٠ وغمل ٥٠ في عم الرسول ٥٠ وغيم ٥٠ في عسدو الاسلام ١٠٠ الم يكن أبر لهب يستطيع أن بحارب الاسلام بهذه الآبة ؟ ٥٠ الم يكن يستخدمها كسلاح ضد القرآن ؟ ضد هذا الدين ٥٠ قالت له الآبة ٥٠ با آما لهب أنت ستموت كافرا ٥٠ ستموت مشركا ٥٠

⁽١) آية ١ : مسورة

⁽٢) آية 1 : 6 سورة المست ٠

وستعدب في النار ٥٠ وكان يكفي أن يدهب أبو لهب الى أي جماعة من المسلمين ويقول أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا رسول الله ٥٠ يقولها نقاقا ٥٠ ويقولها رياء ٥٠ يقونها ليهـدم به الاسلام ٥٠ يقولها ثم يقف وسط القوم يقول ان محمدا قد أبياكم انبي سأموت كاهرا ٥٠ وقال أن هـذا كلام مبلع له من الله ٥٠ وأنا أعلى اسلامي الأثبت لكم أن محمد كاهب ٥٠ لو كان أبو لهب يملك دره واحدة من الدكاء لفعل هـذا ٥٠ ولكن حتى هـذا التفكير لم يجرؤ عقل أبي لهب على الوصـول ابيه ٥٠ بل بقي كافرا مشركا ٥٠ مات وهو كافر ٥٠ ولم يكن لتنبوء بأن أيا لهب سيموت كافرا أمرا ممكنا ٥٠ لأن كثيرا من الشركين وغيرهم ٥٠ كانو مشركين وأسلموا ٥٠ فكب أمكن التبؤ بأن أبا لهب المقات وهو كافر ٥٠ المجرة هنا أن القرآن وغيرهم ٥٠ كانو مشركين وأسلموا ٥٠ فكب أمكن التبؤ بأن أبا لهب المقات من عدو وتحداه في أمر اختياري كان من المكن أن يقوله ٥٠ ولكن ألدي قال هـدا القرآن يعلم أنه لن يأتي الى عقب أن يقوله ٥٠ ولكن ألدي قال هـدا القرآن يعلم أنه لن يأتي الى عقب أن يقكير بكذب به المقرآن ٥٠ هل هناك اعجاز أكثر من هدا أن المن أني لهب تفكير بكذب به المقرآن ٥٠ هل هناك اعجاز أكثر من هدا أن

.

* * * * * * * * * * *

بلاغة ألقرآن

س : من اسمى البلاغة أن يكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال ، ، نما هى بلاغة القرآن ؟ كما تراها غميسلتكم أ

ومحيب فضيلة الأمام :

ادا كان أول شروط الملاغة هو مطابقة الكلام لمنتضى الحال • • فالنا محدد أن القرآن في هذه الباحية قد تخطى كل شروط البلاغة في أنه مطابق

مكل أحوال البشر على اختلاف طروعهم • • ولدلك تحير الكفار ف هـد٠ لأعجار في مخاطبة البشر جميعا ٥٠ وفي هدد الأعجار الذي نهتر له قلوب كل من يسمعه ويقهمه ٥٠ فقالوا ساحر ٥٠ سحر الماس بكلامه ٥٠ لانه لا يمكن عبشر عادى أيا كان أن يأتي بكلام يطابق كل الأحــوال ٠٠ وبو أخدنا أبلغ بلغاء العصر ٥٠ وقلت له أنظم قصيده ١٠ أو اعد كلاما لتلقيه أمام الناس ٠٠ غهو لا يستطيع أن يعدد كلاما يقوله أمام مدموعه من المشخرين في العلم ٠٠ وفي نفس الوقف يقوله أمام مجموعة من عير المتعلمين ٥٠ ربكون الكلام مطابق لمقتضى الحال ٥٠ ولا أن بعد قصيدة يمدح بها أمين ٥٠ ثم يقول نفس القصيدة في خادم الأمير ٠٠ ولكول الكلام مطابق لمقتصى الحال ٥٠ ولكنهم وجدوا أن القرآن يحاطب المتعلم وغير ٠٠ والعدد والسبد ٠٠ والرجل العادي والحاكم ٠٠ ومن هذا كانت الطابقة معجرة ١٠ مقالوا ساحر ١٠ فليأتوا بسحر مثله ١٠ ثم هل للمسحور حدراً أو ارادة مع الساحر ٥٠ اذا كان محمد عليه السلام قدد سحر من آمن مه ٥٠ علمادا لم مسحركم انتم ٥٠ ان بقاءكم على الكفسر ومحاربة الدين دليل على أنه لبس ساحرا ٠٠ والا لو كان ساحرا لكان قد سحركم جميما ٠٠ ولم يسلب معض الناس أرادتهم وبترك المعض الآخر على ارادته ٠٠

ان اعجز القرآن بأتى فى أنه بحيط بالحالات النصبية للمحاطبية حميما ١٠ الغبى منهم والعقير ١٠ التعيس منهم والسعيد ١٠ الحادم منهم ولسيد ١٠ أنه بحاطبهم حميعا ١٠ زنخاطبهم فى حالاتهم النفسية كله ١٠ فلانسان العضب اد سمع القرآن هدأت نفسه ١٠ والانسان السعيد ادا سمع القرآن اهتز فى داخل نفسه ورادت سعادته ١٠ والأمير ١٠ والحادم ١٠ والمثقب ١٠ وعير المتعم ١٠ وهؤلاء حميط الذبن لا يمكن أن يحتبعوا على مستوى ١٠ ولا تتوجد عقلباتهم ١٠ بحبث يكلمهم متحدث واحد ١٠ وفى نفس الموصد وع فيفهمونه ١٠ شراهم فى الصالاة ١٠ وقد احتمعوا

فى المسجد ووجلسوا معا ويتلى القرآن فيهز قلوبهم جميعا و رغم احتلاف الثقافة والبيئة والحالة النفسيه و والحالة الاجتماعية و كل شيء احتلافا بينا و ومن هنا كان الاعجاز الأول فى بلاغة القرآن و أنه بحيط بعلم حالات أغراد متعددين من أجناس مختلفة و وشعوب محتلفاة و لم يخاطبهم بما يهز وجدانهم ومشاعرهم و ويؤثر فى عواطفهم و ماذا سألت أحدهم ما الذى أعجبك فى القرآن و فان غالب لا يستطيع أن يعصيك جوابا شافيا و وانما سيعطبك كل و حدد منهم جوابا مختلفا و وذلك يدل على أن الإعجاز واحدل الى قلبه و متغفل فى نفسه و بها لا يستطيع هو أن يصفه الوصف الكمل وو

القرآن عطم غريد ١٠٠ لا تستطيع أن تقول أنه شرا ولا شمعر ولا سجع ١٠٠ وانما هو كلام عريد يتناسب مع قول القائل سبحانه وتعانى ١٠٠ اذن عبلاعة القرآن في مطابقته علحان ١٠٠ حان جميع المحاطبين ١٠٠ وبلاغته في الانتقال من الشعر الى المشر ١٠٠ ومن النشر الى الشعر دون أن تحس ١٠٠ وبلاغته في تحريك المنفس البشرية ١٠٠ كل عمس بشرية ١٠٠ وبلاغته في أن الله تحدى أساطيره الملاغة ١٠٠ بل تحدى الاسس والحن في أن يأتوا مصورة من مثله ١٠٠ قعجزوا وأمام هذا العجز لم يستطيعوا المواجهة التي يريدون أن يقوموا بها ضد الدين المجدد ١٠٠ لم يستطيعوا أن بحولوا هذه المواجهة الى ذات المعجزة وهي القرآن الكريم ١٠٠ لأن التحدى كان أقوى منهم جميعا ١٠٠ غادا بهم يصبون ذلك الى من جاءت على بديه المحزة وهو معمد على القرآن على رجل من القريتين عظيم ٢٠٠٠

وهنا مربط الفرس • الحقد والغيرة لم يستطيعا أن يواجها القرآن • فقالوا لماذا اختار الله محمدا لينزل عليه القرآن • كأنما كفة القرآن أنه نزل على محمد عليه السلام • وليست آفته أنه صراع من حق ينادى به القرآن • وبأطل هم مقيمون عليه • •

تحقيق وعسد الله بحفظ القسرآن

س ؛ لقسد وعد الله بحفظ القرآن الدى انزله . - كيف تم تعقيق هسدا الوعد ؟

ويجيب فضسيلة الأمام :

ان غفلتنا عن تعاليم القرآن كسلوك فى الحياة لا تتمشى مع ازدياد الحفاظ على القرآن الكريم ١٠٠ أحيانا تجدد غير لمسلم يقتنى أكبر عدد من المصاحف ١٠٠ ومن هنا فان الله سبحانه وتعالى يريد أن يدي لند أن الذى يحفظ القرآن هو الله ١٠٠ وأنه كلما نقص خط العمل بالقرآن ارداد خط الحفاظ عليه ، لأن العباد هم المكلفون بالعمل ١٠٠ ولكن الله سبحانه وتعالى هو الذى يحفظه ١٠٠

• • • • • • • • • • •

.

أكثر من حكمة وراء العثور على أهل ألكهف

س : تريد أن تتعرف من غضيلتكم الى الحكمة وراء العثور على العكم الكلمة الكثر من ثلثمائة سنة ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

كان المعثور عليهم له اكتر من حسكمة ٥٠ غاولا تنحولت البلدة الكافرة التي كانت تعبد الأوثان الى بلدة مؤمنة تعبد الله سبحانه وتعالى ٠٠ في هذه

السنوات الطوال التي مرت ٥٠ تغيير الحال تمساما ٥٠ وانتهى موكب الكفر ٥٠ وزال من البلدة ٥٠ وانتشر موكب الايمان ٥٠ وكان فى ذلك حكمة فى أن الله سبحاله وتعالى يريد أن يلمس هؤلاء الفتية كيف انتصر موكب الايمان ٥٠ وأن الله سبحانه وتعالى قادر على أن ينصر دينه ٥٠ وأن هذا الدى تبدل وتعير ٥٠ انما تم وهم نائمون فى الكهف ٥٠ وذلك حتى يعلمو أن قدرة الله فوق كل قدرة ٥٠ وأنه أذا كان بعض الناس قد وفقهم الله الى اختيار طريق الايمان ٥٠ فان دبك لأن الله سبحانه وتعالى يربد أن يجزيهم بالجنة ٥٠ ويريد أن يمتعهم بقدراته فى الآخرة ٥٠ وليس ذلك لأن الله محتاج الى خلقه سينشر دينه ٥٠ أو ليعلى كلمته ٥٠ ولكمه غنى مقدرته عن ذلك كله ٥٠ وذلك حتى نعرف جميعا ٥٠ أننا أذا أخدذنا طريق الايمان ٥٠ فان ذلك يكون رحمة من الله بنا ٥٠ ورضاً من الله عنا ٥٠ طريق الايمان ٥٠ فان ذلك يكون رحمة من الله بنا ٥٠ ورضاً من الله عنا ٥٠ ولا يكون حاجة من الله البيال ٥٠ فان ذلك يكون رحمة من الله بنا ٥٠ ورضاً من الله عنا ٥٠ ولا يكون حاجة من الله البيال ٥٠ فان الله عا ٥٠

وهكذا رأى الفتية المؤمنون ٥٠ وشهدوا موكب الايمان ٠٠ وعرفوا أن هـدى الله لهم كان من رحمته بهم ٠٠ ولم يكن عن حاجة الأحـد ٠٠

وحسكمة أخرى ١٠٠ انهم شهدوا بأنفسهم البعث ١٠٠ ورأوا كيف أنامهم الله هذه السنوات الطويلة ١٠٠ قلم يحسوا الآ أنهم قد قضوا بوما أو بعض يوم ١٠٠ وأن الله سبحانه وتعالى الذى بعثهم فى هذه الدنيا قادر على أن يبعثهم فى الآخرة ١٠٠ ويستيقنوا برؤيا البقين بعدد أن آمنوا ايمان البقين ١٠٠ بأن الساعة قادمة ١٠٠ ويأن ما آمنوا به هو المتى ١٠٠ ويعسرهوا انهم اختاروا طريق الحسق ١٠٠ وأمهم عزوا فوزا عظما ١٠٠

والحكمة الثالثة ٥٠ ليستيةن أهل القرية التي كانت على الكفر ٥٠ ثم بدنهم الله لمى الايمان ٥٠ ليستيقن هؤلاء الدين جاموا ونشروا الايمان مد الكفر ٥٠ نالبث وبالآخرة ٥٠ ومقدرة الله سبحانه وتمالى على بعثهم

يوم القيامة •• ويتحول الايمان بالغيب عندهم الى رؤيا يقينية شهدوها بأعينهم •• وذلك حتى يثبت ايمامهم •• وجزاء لهم على أنهم جاءرا ليبدلوا دولة الكفر الى دولة ايمان •• وليعبدوا لله وحدده •• بعد أن كان من تعلهم مشركون ؟

• • • • • • • • • •

.

اكل آدم من الشجرة ٠٠ أول مظلفة بشرية

س : كيف استطاع ايليس أن يوسوس
 لائم في الجنــة حتى جعـــله يأكل من الشجرة
 المحرمة عليــه !

ويجيب فضيلة الأمام:

ان الاختبار الأولى مع آدم عليه السلام حيث أعطاه الله كل المنعم • وحرم عليه شجرة واحدة في الجنة التي يعيش فيه • و ستطاع الشيطان أن يوقع آدم في أول محالفة بشرية • و أو أول معصدية بشرية • بعد أن استخدم الغفلة والاغراء والطمع البشرى • ومع أن آدم يعرف أن ابليس حدو له • وأنه رخض الخصدوع لأمر الله بالسجود لآدم • الا أنه لم يقطن الى أن ابليس قد وعد بما لا يملكه • وبما لا يستطيع أن يعطيه فقال • « هل أدلك على شجرة الخاد وملك لا يبلى » • «

وهكذا عرض ابليس على آدم المفلود ٥٠ بينما ابليس نفسه لا يملك أن يعطى من ذاته الخسلود ٥٠ بل أنه طلب الى الله أن يبقيه لى يوم المقيامة ٥٠ فقال: «رمى انظرنى الى يوم يبعثون » ٥٠

ولو كان ابليس يملك الخلود المفسه وهو العاصى الذى رد الأمر على الله ١٠٠ لكان قد منحه لذاته ١٠٠ ولم يطلب من الله أن يبقيه الى يوم البحث ١٠٠ ولكن ابليس لا يملك هددا ١٠٠ ولا يستطيع أن يهب لنهسده هذا اللك ١٠٠ وكل ما يملكه الميس هو الغرور ١٠٠ وأن يمنى الناس كذبا حتى يوقعهم فى المعاصى ١٠٠ ثم بعد ذلك يهرب ١٠٠ ويتركهم الى مصيرهم ١٠٠

اذن ابليس لا يملك شيئا من كل ما يزيبه للبشر ٥٠ وان كان يستعل العرور المشرى ٥٠ والطمع البشري ٥٠ والأماني الكادبة ليدفع الناس الى الماسي ٥٠ وكن آدم لم يقطن لهذا كله ٥٠ وكل ما جعله يتبع أبليس هو زخرف من القول ٥٠ صور له أمنى لن تتحق على أنها ممكنة المنحقيق ٥٠ وكانت الغفلة ٥٠ وكان الوقوع في المصيعة ٥٠٠

وأمام خسمف آدم ، شرع الله التوبة والمغفرة ٠٠ والتجاور عن الذنوب ٠٠ الأن الانسان حلق ضعيفا ٠٠ تغريه الدنيا بمادياتها ٠٠ ويعرمه الجزاء العاجل عما ينتظره ٠٠

· · · · · · · · · · ·

العبرة من قصسة عارون

يس : با هي العبرة التي تستخلصها من قصصة تارون !

ويجيب فضسيلة الامام:

العبرة أن قارون نسب الفضيل لنفسه ٥٠ أو للأسباب التي أعطته ٥٠ عاسيا قيدرة الله سبحانه وتعالى ٥٠ وفضيله في الرزق ٥٠ وفي فتح

أبواب الرزق •• وفى كل الدعم •• وها دام قد سبب الفصل الى مصه •• فال الله الما أن يبقى له النعمة ليزداد كفرا •• والما أن يدهب بها بيريه أنه لا يقدر على شيء •• وأن الفصسل لله مسحانه وتعالى •• وهكذا أراد الله أن يعطبنا بمثل محسوس •• بحسه ونراه •• انكار الفضل لله فى النعمة •• وعدم نسبها إلى المدعم وهو الله سبحانه وتعالى •• والله أراد بذلك أن يحسذر كل مؤمن من أل ينسب المضلل لعير الله •• أو أل يشرك مع الله أحدا فى نعمه •• وانما عليه دائم أن يقول باسم الله ما شاء الله يشرك مع الله أحدا فى نعمه •• وانما عليه دائم أن يقول باسم الله ما شاء الله عق النعمة ومعارك الله فيها ••

.

.

التوسل بالرسول واهل بيته

س : هل التوسل الى الله بالرسول كثن وتقا على الرسول نتط . أم أمتد الى التاربه ، وما الدليال على ذلك كما ترى فضايلتكم أ

ويجيب فضيلة الامام :

حين شرع لنا المن دعاء الاستسقاء نوى فى تاريخ الاسلام ٠٠ ضراعة سيدنا عمر رضى الله عنه حين اشتد الجفاف وخرج فى صلاة الاستسقاء ورقع يديه الى السهاء وقال:

- كتا نتوسل اليك برسور الله يارب لتسقينا ٥٠ ولكن رسول الله قد انتقل الى رفقتك قبمن نتوسل ٩٠٠ أنذ نتوسل اليك يارب بعم نبيك العباس ٥٠٠

ومن هـذا القول مفهم أن عمر بن الخطاب رصى الله عنه يقول صراعة للدق ٥٠ « النا نحتاج الى الماء ومن المحتاجين عم نبيك وين المحتاجين عم نبيك وين المحتاجين عم نبيك وين المحتاجين منا ٥٠٠

لم تكن الوسيلة وقفًا على رسول الله فقط:

وقد حاول بعص الناس أن يأخدوا من ضراعة عمر بن الحطب حمة · على أن رسول الله قد مات ولا يحوز الاستعامة أو التوسل بمنت • •

ولهؤلاء نقول:

صدقتم ١٠٠ أن عمر من المطاب لم يتوسل صراعة الى الله برسوله ١٠٠ ولكن بعم الرسول الكريم ١٠٠ وكأن الموسيلة لم تقف عند رسول الله فقط ولكن امتدت الى آل رسول الله عليه ١٠٠ صحيح ان الرسول قد انتقال لى الرفيق الأعلى ١٠٠ وأن عهه المعاس كان حيا وقت ضراعة سيدنا عمر ١٠٠ لى الرفيق الأعلى ١٠٠ وأن عهه المعاس كان حيا وقت ضراعة سيدنا عمر ١٠٠

وصحيح أن عمر بن الخطاب توسل بعم الرسول ضراعة الى الله ٠٠ و هكذ، أثبت عمر بن الخطاب أن التوسل جائز ممن ينتسب لى وسسول الله أن كان هيا ٠

كيف أستعد موسى لتلقى منهج ألله

س : كيف تلقى بوسى عليه السلام المنهج من الله وهو مائم ؟ ، وباذا مُعلَىٰ توبه حين ذهب لتلقى منهج الله ؟

ويجيب غضسيلة الامام:

لقد صام موسى ثلاثين ليلة استعداد الأن يتلقى عن رمه المنهج الحق .

ولكن موسى بشريته اشستاق أن يلقى الله ورائمة فهه طيبة •• دلك ان الصهام يجعل رائمة الفم من الناحية البشرية غير مقبول •

ان موسى ببشريته قسد فل الأحوال المنفيرة التي تأتى وتحدث من البشر وعلى البشر يتأثر بها الحق سمحانه وتعالى .

لم يكن موسى عليه السلام في حدود مشربته سلم أن أعيار البشر لها مقاييس تختلف عن مقاييس الحق جل وعالا .

ان الطعم المتعير في الفم بالصيام ، قد يكون كربه الرائحة عندم يتكلم انسان مع انسان ١٠ أو عدما يقترب انسان من السان ٥٠

ولكن موسى كأى صائم قدد أمسك عن الطعام في طاعة لله • ويدهب اللي ميقات ربه بخلوف فمه فيستقبله الحق استقبالا آخر • •

يستقله الحق كأنه ريح المسك.

ولنا في قول رسول الله على عن خلوف فم المائم المعنى والايضاح « لخلوف فم المسك » .

كأن الحق سبحانه وتعالى قد أراد لموسى أن يجمع سي الميزتير . الميزة الأولى: أن بتلقى ما وعده الله به من المنهج وهو المتوراة .

والميزة الثانية: أن يلقى موسى ربه وفى غمه خلوف الصدام فيكور عند ربه أطيب من ريح المسك •

ويمد موسى ميعاد الميام عشرة أيام أخرى ليستبقى خلولها

ويتلقى موسى المنهج عن الله .

هكذا كان وعد الله لموسى •• وكان تكريمه له بأن كلمة تكليما ••

وعندما ذهب موسى الى وعد الله ليتلقى التكليف الايماني • • مادا غمل توم موسى ؟

لقد اتضدوا العجال إلها ٥٠

مجلا صنعه السامري بهم من الحلى التي عنصبوها من آل فرعون وكما جاءت من حرام ذهبت الى حرام •

ولان الله يريد أن يثبت للداس أن الايمان اختيار ١٠٠ لذلك كان موسى السامرى الذى رباه حبريل عليه السلام كافرا ١٠٠ وكان موسى الذى رباه فرعون مؤمناً ١٠٠

لذلك صنع لسامرى العمل ٠٠ متخده قوم موسى إنها ٠٠

واتت دهم لهدا العجل إلها هو معصية يظلمون به أنفسهم ١٠٠ انهم لم ينتطروا عودة موسى من موعده ١٠٠ انما سارعوا الى عددة عجل صنعه لهم موسى السامري ٢٠٠

· · · · · · · · · · · ·

الحكمة في عدم ايمان قريش في بدء الدعوة

س : ما راى غصليلتكم فى عدم أيمان قربش فى بدء الدعلوة ،، ولمادا لجلو فى العناد ا

ويجيب فضحيلة الامام :

كانت هناك حسكمة اذن وراء عسدم ايمان سادة قريش بالأسلام فور الدعوة اليه •• وذلك حتى لا يقال عن دين الله الاسلام انه جاء في قوم اقوياء استغلوا صعماء • وأجبروهم على الايمان • كست هناك حسكمه أحرى من أن تكون أدن سادة قريش هى أول أدن تسمع بالدعوة للاسلام •• لأن سيادة مكة على الجريرة العربية المم مصدرها أن هسذه السيادة ذات أصلل الماني ••

فلمادا لا تعود سيادة منه الى منبعها الأصايل ٥٠ منبع الايمان ٠٠

ولعلى ارادة الحق قد شاءت ألا بؤم استده أولا ١٠ بل آمن الفسعاء ١٠ برسالة رسول الله ١٠ وتعدب الضعفاء بالدعوة الى الله ١٠ وخاضوا المعركة مع الكفر وعانوا من البلاء والكرب العطيم في مكة ١٠ وذلك حتى يتربى المؤمنون برسالة رسول الله لتربية الايمانية القوية وأن يتحملوا كل مشقات العلف بأعنف قوتها ١٠ وأغنك حبلها وأشرس أدوانها ١٠ وتحملوا كل مشقات العلف بأعنف قوتها ١٠ وأغنك حبلها وأشرس أدوانها ١٠

ولقسد صبر المؤمنون الأوائل وصمدوا •• وبذلك أصبحوا هم الأوائل ف الاسلام وهم الأوائل ف شرف الدعوة الى منطق الله • •

ولم يمكن النصر للاسلام في مكة في بداية المدعوة ٠٠

كأنت الصيحة الأيمانية من مكة ٥٠ لكن الانطلاقة الأنمانية كانت في المدينة ٥٠ لماذا ٥٠ ؟

ان لذلك الأمر حسكمة أيضا ٥٠ غلو أن الانطلاقة ٥٠ الايمانية قد قامت في مكة ٥٠ ولو أن دولة الاسلام ٥٠ أسست في مكة ٥٠ غقد يقول قسائل:

ان قريشا قوم من السادة ٥٠ وهم ألفوا السيادة ٥٠ فتعصبوا
 لواحد منهم ليسودوا به الدنيا ٥٠ كما سادو الجزيره العربية ٥٠

وهادام الرسول قد أرسله الله أكل العالمين غلمادا لا تسدود به غريش كل العالمين ٠٠ لذلك شناء الله ألا يكون استصمار الاسلام في مكة ٠٠ حتى لا يقال الله قوما تعصبوا لواهد منهم ليسودوا العالم لأمهم ألفوا السميادة في الجزيرة ٠٠ المجزيرة ٠٠

اذن ۲۰

فكرامة أتباع دين الاسلام لا تنبع من تمايز عرقى ٠٠ انما تنبع من إتقان المهم الايماني بالقول والمنطق والمعمل ٠

غهددًا هو المنطق الاسلامي كما أراده الله .

ان الرسول هي عالج أمر الكفار وجدهم غية في الشراسه ، ولهم الاصرار على الادعاء ٥٠ والسيادة وكان رسول الله يطمح أن يؤمن مؤلاء السادة هتى تأهذ الدعوة الاسلامية طريقها من أقصر السبل •

لكن المحق جل وعلا شاء أن يعلمه أن هؤلاء لا يؤمنون أبدا

لا أن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون •
 حتم الله على قلومهم وعلى سمعهم وعلى أمصارهم غشاوة ولهم عددات عظيم » • •

ان الخالق أدرى بعباده من أنفسهم ٥٠ ورغم ان الايمان مالله أمر

اختيارى • • الا أن عؤلاء نقادة من قريش لا يؤمنون أبدا • • غير أن بعضهم آمن بعد أن استقرت الدعوة واشتدت صلابتها • •

لقد شاء الحق أن تتصر دعوة هجهد نبى المستضعفين في الأرص أولا ٠٠ أما السادة ١٠ أبو لهب ١٠ أبو جهل ١٠ الوليد بن عتبة بن ربيعة ١٠ الوليد بن المعينة ١٠٠ هؤلاء لم يؤمسوا بالرسسالة مور أن نزلت على رسسول الله ١٠٠

ان الخواطر البشرية نسيد البشر معمد رسول الله كانت تراوده في أن هؤلاء السادة الصــناديد لو آمنوا لتوقف عبادهم ٠٠

كيف خلق الله آدم ؟

س : فريد من فصسياتكم لمحسة صغيرة عن خلق آدم ، والمسسور الذي اشمارت الى ذلك في القرآن .

ويجيب ففسيلة الامام:

عنده ننظر الى قصـة آدم ، وهى القصـة الأولى التي يوردها الحق في سورة النقرة عن كينية خلق الله لمن معمر في الكور . . .

عندما ننظر فى قصة آدم ٠٠ نصد أن لقرآن الكريم قد تعرض لها فى ست سور فى الكتاب الصكيم ٠٠

- 🤻 سورة العقرة •
- چ محورة آل عمران ٠
 - 🚜 سورة الاعراف م
 - * سورة الاسراء .

ى سورةالكىف ∙

ى سورةطـﻪ٠

ولو فتح انسان منا المصحف وأحرج الآبات التي تقصدت عن حلق آدم فى كل سورة من السور الست علسوف يجسد الهيكل الشامل لقصة آدم عليه السلام ٥٠ وكيف تم حلق آدم ٥٠ وكيف علمه الله الأسماء ٥٠ وكيف أمر الله الملائكة بالسجود ٥ ثم كبف كان رد الملائكة ٥٠ وبعد دلك ايمساح العداء بين آدم والشيطان ورفض الشيطان السجود لآدم ٥٠ ثم رجاء الشيطان بأن يمهله الله ليوم المقيامة ٥٠ ثم بيان منهج الغوية الدى يتضده الشيطان في اغواء العشر ٥٠

• • • • • • • • •

• • • • • • • • •

أهم مستقات الرمسيل

من : لا قُسَمَاتُ أَنْ كُلُّ رَمَّوَلُ لَهُ صَيَّاتُ تَعِيرِهُ عَنْ النَّسَرِ ، غَيَا أَهُمَ هَذَّهُ الْصَفَاتُ }

ويجيب فضيلة الأمام:

ان الحق لا يخاطب كل الناس الا من هلل رسول ٥٠ ولهذا اصطفى الله محمد ليتلقى عنه الوحى بالاسلوب الذي تعرضنا له من قبل ٠ وقلم جاء محمد بمعجزة لا يقلد عليها الا الخالق ٥٠ وهى معجزة أمام الناس تدلهم على هسدق الرسالة ٠٠

وأن يكون الرسول من مفس جنس المشر الأنه سيحمل الى البشر ممهج نظريا ٥٠ ثم هو بعد ذلك أسوة في تطبيق المنهج المسلوك ٠٠ ان الأمر يحتاج الى صفتين.

الأولى: أمنه في البلاغ .

الثانية . أسوة حسنة يتبعها النس .

فان لم تكن الاسوة من جنس الاسسان فلا يمكن الاقتداء بها ٠٠

وعلى سبيل المثال ٠٠ ان الانسان يرى الأسد في حديقة الحيوانات أو الغابة ٠٠ لكنه لا يقلد السبع أو الأسد ٠٠

بيه الانسان يرى غارسا يمتطى صهرة جواد فيتمنى أن يفعل مثله .. كذلك الاسوة في الأعمال الجمالية أو لكمالية ..

ولهذا نجد أن الله لم يرسل الى البشر الا رسولا من البشر • ابراهيم أبو الأنبياء وأول المسمين بشر • •

يوسف المسديق بشر ٠٠

موسى عليه السلام بشر ٠٠

عیسی ابن مریم بشر ۰۰

وكانت هــكمة الخالق فى اختيار الرسل بشرا ، أن يستطيع المشر التخاذهم اســوة ٠٠٠

لذلك فالذين يحاولون أن يرفعوا أي رسول غوق مرتبة البشر انما يهدمون من حيث يدرون مكانة هــذا الرسول كرسول مبلغ عن الله ٠

لأن الانسان قد يقول « أن الرسول مميز عنى غلا أعرف أن أنمال مثله » • •

انما عندما يرسل الله من البشر إنساما مصطفيه الله رسولا فمو يختاره ليكون قسدوة وأسوة ٠٠٠

لذلك كان اختيار الرسول محمد على اصطفاء • • لرجل من فقراء مكة • • التصف بلصفت قومه من بلاعة أو فصداحة وجاء بالقرآن معجزة فوق قدرة كل ديان أو بلاعة ليكون القرآن معجزة •

وليكون الرسول أيضًا أسوة حسنة وكما قال الحق تبارك وتعالى .

« لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لن كان يرجو الله والميوم
 الآخر وذكر الله كثيرا » (١) ••

هكذا كان الحتيار الله للرسول طفلا يتيم أمينا فقيرا وان انتمى الأعرق القبائل مكانة يؤمن به المستصعفون أولا ثم يتبعهم الأقوياء ينشر دعوته بالاسوة الحسنة والمنطق العشق للايمان بحب المؤمنين فيدعو لهم ... ويحبه المؤمون فهو اسوة لهم ...

مشر مثلهم ٠٠ يستطيع الواحسد منهم أن ينخسذه مدوة ، ومن اتخد رسوك الله قسدوة ، مقسد غاز ٠٠ لأنه الرسول الأمين على رسالة الله ٠٠ المبلغ عنها كمعجرة تستمر الى أن تقوم الساعة بأمر الله ٠٠

.

.

الاية ٢١ : سورة الاحراب .

من مناقب السيدة خديجة رضي الله عنها

س : لقد سانيت البحصيدة خديمة رضى الله عنها رسول الله في بداية الدعسوة . و المنت به و وكانت معين له .. غهل تذكر لنا مضيلتكم شيئا من ذلك ؟

ويجيب فضيلة الأمام:

كانت خديجة بنت خويلد رضى الله عنها هى أول من آمن برساله رسول الله وتملك من المقه الايماني ما يجعلها تدرك بفطرتها ان زوجها انما هو رسول كريم ٠٠

قعندما غزل الوحى لأول مرة فى غار حراء ٥٠ جاء الرسول اليها وهو بطلب العنان قائلا: « زملونى ٥٠ زملونى » ٠٠

ولما راّح عنه الحزع •• قال لمها ما معناه :

_ لُقد خشسیت علی نفسی **

وكانت خشية الرسول ألا يكون ما نرل عليه وحيا من السماء • لكن خديجة رضى الله عنها بفطرة الايمان قالت ما معماه :

انك لتصلى الرحم وتكسب المعدوم وتحمل الكل وتقرى الضيف وتعين على نوائب الدهر ٠٠ والله ما يخزيك الله أندا ٠٠

كان هددًا هو استنباطها وقياسها ٠٠

ولو سألنا من أين أتت خديجة رصى أبله عنها بهدا الأسسنساط والقياس؟

اكان لنا من دكائها ونفسجها ما يحملها تملك الحوالس التي تجملها تطمئن لصلحق رسالة رسول الله ٠٠

التول حلك عتى نمهم ن رواج الرسول الكريم منها وهى فى سن الأربعين بينما كان عمره خمسة وعشرين عاما انما كان ذلك من مشيئة الرحمن في الاعداد الالهى لرسالة محمد اللهالي من التعداد الالهى لرسالة محمد اللهالية ٠٠٠

إن الرحل العادى في عمر لخامسة والعشرين لا يمكن أن يفكر ألا في الزواج بمن تصميم مسنوات .

كن الله يهيىء من الظروف حتى نتم رواج خديجة بنت حويلد من محدد بن عند الله ••

حديجة رضى الله عنها هى أول زوجة لرسول الله ، لأن الرسول عدما ملم الأربعين تلقى الرسالة ٥٠ وكان يحتاج الى من تفهم بالنضيج ، العب، الملقى على عنقه ٠ كان يحتاج الى حنان المرأة الناضحة التى تجيد المهم والمقياس ٠٠

لأن الله أراد لمحمد رسول الكريم ظروف تجعل من أقرب المحيطين به س هم أكثر غهما له ٠٠

مكذا كانت خديجة رضى الله عنها ٥٠

ديك انتا لو اغترصنا أن رسول الله قسد تروج في بداية حياته بص تصغره في العمر وجاءه الوهي ٥٠ لكان استقبالها للحدث الايماني مختلفا ٠٠

فالحسدث الايماني الجليل كان لابد أن يجسد فيه رسول الله مشقة ٠٠

وأن يجد ف ذات الوقت حنات من دس الرحمن • • ممثلا ف حيال زوجته الأولى السيدة خديجة رضى الله عنها وارصاها • •

نتأمل حسن استقباسه واستنباطه ٠٠ عدما يخبرها رسول الله بمجىء الوحى ودما يقوله الملك جبرال ٠٠ فتقول له ما معناه :

هل ادا جامك الوحى أتستطيع أن تحبرني ٢٠٠٠

فيرد رسول الله : نعم ٠٠٠

وعندما جاء الوحي قال الرسول لخديجة رضي الله عنها:

ـــ وهل ترى الوحي ٢٠٠٠

مأخدت خديجة رسول الله في حجرها وقالت له .

وهل تری الوحی ۲۰۰۹

ويرد الرسيول:

ــ تعم آراه ••

غاراحت خديجة رضى الله عنها الخمار الذي تعطى به رأسها • وسألت النبي الكريم:

سـ امازلت تری الوحی ۲۰۰

قال ألرسول: لا • •

غتتول خديجة رضى الله عها ما معناه : اطمئ يا رسول الله بيس ما يجىء اليك شيطان ٥٠ انما حو ملك من عند الله ٠

لماذا ۱۵۰۰

لأن خديدة رضى الله عنها أزاحت الخمار عن وجهها والشيطان وقح ٠٠

لا يختفى لمثل هـ ذا التصرف ٥٠ أما الملك جبريل فهو سامع مطيع لا يعمى الله ما يأمره ٠٠

أى مرأة كانت تستطيع أن تستنبط مثل هــذا الاستنباط من مثل هــذا الموقف؟

أى امرأة كانت تستطيع أن تمتلك هـذا القدر من الفهم والمحكمة ؟ وتأحدد حديجة رسول الله الى ورقة بن موغل غيجبرهما ورقه أن رسول الله محمد قد جاءه الوحى ٠٠

هكذ كانت خديجة مي السكن والراحة والأطمئنان ٠

• • • • • • • • • • •

.

المُلائكة ٥٠ ومادًا يفطون ؟

س : لقد حلق الله الملائكة وجعل الكل منهم مهمة يؤديها ، مريد من قصديلتكم التاء الضوء على مهام الملائكة ،

ويجيب مضيلة الامام:

لقسد خلق الله الملائكة وأخبرنا بذلك ووسسمهم في أكثر من مرضع بالقرآن الكريم •• بل وحسدد أنواعا منهم •

انهم ﴿ لا يعصون الله ما أمر هم ويقعلون ما يؤمرون » • ومنهم الحفظة • •

ومنهم الرقيب على كلمات وأفعال البشر • ومنهم المدبرات أمرا تلك الملائكة المسخرة لأقدار ارادها •

و الملائكة غيب كالمن تماما •

الهم أجناس تنفتك في تصويرها وشكلها ومادتها عن الانسان . و لملائكة غبب لا نراه ولامد أن نؤمن موجودهم كما أمرنا الله . ومن الناس من يتول أن الملائكة هم الأسباب أو المسميات . لهؤلاه نقول:

أتظنون انكم تسهلون الأمر على الخالق؟

ان الخالق لم يطلب من أحد أن يسهل عليه أى شيء لأنه القامر غوق عباده من الأنس والحن والملائكة .

ان الملائكة هم من خلق الله ومن جسس يختف عن البشر • وعلى الاسسان أن يؤمن موجودهم اذ! كان مؤمنا •

غليس كل ما خلق أبله يحس به الانسان •

ان الانسان لم ير الميكروب أو الفطريات أر الالكترون والنيوترون ولم يصل الى رؤية هذه الأشياء المخلوقة الا بعد التقدم العلمي الهامي الهامي

- والعين المحردة أعصر من أن ترى مثل هذه الكائبات الدقيقة •
- ان كثيراً من مخلوقات الله لا يراها الانساس بعيمه المجردة .

مكيم نستبعد على الخالق أن يخلق الشيطان من نار ؟

ولهدا فعندما يقول الحق بالبلاغ عنهم في المرآن الكريم أنه خلق الملائكة فعلينا أن نصدق دلك •

.

.

سسجود الملائكسة لأدم

س : هل سخود الملائكة بأبر الله لآدم حاص به ، أو هو ببتد لبني آدم آ

ويجيب فضيهلة الأمامَ:

حين سجد الملائكة لآدم سجدوا لكل ذرية آدم المطمورة غيه والتي تطل متصلة الى أن تقوم الساعة ولأقرب الصورة أكثر

لتتحيد أن هناك مستيمترا مكعبا من مسادة حمراء ملوعة ووضعنا هذا

سستيمتر المكعب في لتر من الماء وأدبياه جيدا في هذا اللتر ثم رصعها هذا اللتر في مرميل ومزجناه جيدا ٥٠ ثم القيبا هذا الماء الدى في البرميل في البحر الذي استوعه جيدا بحركة المدوج وانتيارات التي في البحر ٥٠٠

هكذا سعرف أن كل مستيمتر من مناه البهر هيه جرء لا يراه أحسد له أصبل بالسنتيمتر المكعب الأول من المنادة المهراء الملونة ،

وهكذا نحن ٥٠ كل منا فيه جزء من آدم شهد الخلق الأول ٥٠ و ف هسذا الجزء مسورة الانسان وتكوينه ٠٠

وهكذا ما يقال عنه الآن « علم الموراثة » ••

وهكدا نرى ان الحسديث عن آدم فى سورة الاعراف تضمن خطابا للبشر جميعا حين قال الحق تبارك وتعالى « وقد خلقاكم ثم صدورناكم » ••

.

.

الحكمة من اختيار الرسل لتبليغ المنهج

س ؛ ولمسافا اختار الله وسيلة ارسال الرسل البشرية .. ولم يحمل البشر تتلقي منه مناشرة هسدا النهج الذي اراده لهم ودلك الكون الذي سخره الله لبشر ؟ ..

ويجيب فضبيلة الأمام :

ان الإجابة على هــذا السؤل هي:

لأن الوجود الانسانى هو وجود حادث له ميلاد وموت ٥٠ ثم ميلاد وموت ٥٠ ثم ميلاد وموت ٥٠ ثما وجود الفالق الأكرم فهو وجود القدرة الواجبة الواحدة ٥٠ لذلك كان لابد أن يصطفى الله من أبشر رسلا يوضدون لهم منهج الله ويندهون البشر الى الاحسات التى ظلت تلاحق المعتل البشرى ٥٠ فى فترات الففلة عن هداية الله ٥٠ فالله قد أعلم آدم لحظة خلقه ودربه على المهمة التى استخلفه فيها فى الأرض ٥٠ لكن عصور العقلة ، هى التى بجملت الأسئلة تلوح فى الأفق الانسائى تبحث لها عن أجابة ٥٠

ولذلك اختر الله الرسل كوسائط تحمل المنهج من القــوى الى المــميقه • •

ولداك فان المتلقى الأولى عن الله هو ملك مقرب مكرم هو چبريل عليه السلام ٠٠٠

وأوضحت من قبل كيف أن نزول الوحى الأول مرة ٥٠ كان مسألة صلحة على ذات رسول الله ٥٠ وكيف كان زواجه من خديجة نوعا من الاعبداد السماوى ، ايتلقى منها الحنان والعرن ٥٠ وتخفف عنه جهلة ما تحمله من عبه فى بداية نزول الوحى ٥٠ وكلنا نعرف قصلة ذهاب مديجة رضى الله عنها الى ورقة بن نوفل ليبشرها بأن رسول الله هو الرسول المرتقب ٥٠ الله عنها الى ورقة بن نوفل ليبشرها بأن رسول الله هو الرسول المرتقب ٥٠ الرسول المرتقب ٥٠ الله عنها الى ورقة بن نوفل ليبشرها بأن رسول الله هو الرسول المرتقب ٥٠ الرسول المرتقب ٥٠ الرسول المرتقب ٥٠ المرتقب ٥٠ الرسول الله هو المرتقب ٥٠ المرتقب ٥٠ الله عنها المرتقب ٥٠ المرتقب ١٠ المرتقب ٥٠ المرتقب مرتقب ٥٠ المرتقب ٥٠ المرتقب ٥٠ المرتقب مرتقب مرتق

هكدا نتعرف على أن رسول الله قد تم احتياره « يتيما » وسسط أثريه ۵۰

هَقيرا وسط قوم ينفاخرون بالحسب والنسب والحاه ٠٠

عف المسان صادق القول في زمن كان الطيش غيه هو منهج الحياة ٠٠ كدلك يحسدت وتستمر حياة رسول الله وسط قومه أرسعين سنة ليأتى لهم بالنهج والمعجزة ١٠٠ القرآن ٠٠

منهج يتفوق به الانسان اذا اهتدى به ٠٠

ومعجرة من صلف ما برع فيه العرب: الأدب .

كل ذلك لتصحو القلوب ونتجه الى الايمان بدلا من الضمالل ٠٠ وللترحيد بقدد الآله ٠٠

.

أبو بكر القسيوة في التمسيق

س : كان أبو بكر يصدق كل ما يتوله الرسول ، ولدلك سبى المستيق ، فها اشهر مواقفة في تصديق رسول الله ؟

ويجيب فضيلة الامام:

من أشهر هدده المواقف أنه عندما هددت المرسول التوم بصدادت الأسراء تزازل بعضهم ٥٠ وحاول بعض الكفار أن بزلزلوا أيمان أبى مكر الصديق بما جاء به معمد رسول الله ٥٠

قال الكفار الأبي بكر:

ان صاحبك محمد يدعى أن الله أسرى به الليلة الى بيت المقدس ؟ كان الكفار يظنون أن أما مكر سينظع ويتزلزل ايمامه مهذا الحبر ٥٠ لكن أبا بكر قال أ

ان كان قال دلك فقد مسدق ٠٠

ان ایمان أبی بكر بما يبلم به الرسول ، مسألة لا رحعة فنه وصدق أبی بكر مع نفسه يؤكد أن تصديق محمد رسول الله بكل خبر يأتيه من السماء أمر مؤكد •

وهكدا رد أبو بكر الصديق سهام الكيد الى نحور أهل الكفر • وهكذا ترك أبو بكر الصديق لما قدوة حسنة في تصديق كل ما هاء به رسول الله مملعًا عن الله • •

الثيئ الرحمسة

ص : يقول جل شانه في كتابه العريز : وما ارساناك الا رحمة العالمين ، خكيف كنن الاستدل رحمة المعالمين ؟

ويجيب نفسيلة الأمام:

الحقيقة الجاية الواضحة ، هى أن مجى، الرسول عليه المسلاة والسلام كنبى خاتم هو تجل للرحمة والفضل ٥٠ الرسول محمد عليه الصلاة والسلام هو رحمة الحق بالخلق ٥٠ غفى رسالة رسول الله ما يعصم الناس جميعا ، سواء أكانوا أهل كتاب أم غير ذلك ، من الزلل ٥٠ ذلك الزلل الذي يسببه اما تشويه أو تحريف الكتف السماوية السابقة على القرآن الكريم وذلك الزلل يسببه أيضا أن الذين لا يعرفون منهج السماء لاند من ابلاغهم بالمنهج الجامع الماسع ٥٠

ان من هضل الله المطلق ورحمته التي لا حدود لها ، هو مجيء النبي ﷺ:

.

معجزة انفسلاق البحر لموسى

س : تحددث الترآن الكريم عن يعمرة الثلاق البحر لموسى حين ضربه بعصداه .. ويد بعض التفاصديل عن هدده المجدرة الرائعة ..

ويجبب فضيلة الأمام:

لقد تتحلت معجزة الله لموسى كان قوم فرعون خلفه والدحر أمامه فأوحى الله له أن يصرب معصاه البحر غائفاتي البحر كل فرق كالطود العطيم،

انتقل الماء من قانون السيولة المسقر به الى قانون التجمد الذي أراده الله وصدار لمبحر طريقا وو

حتى طرق البحر التى تفرقت بعصا موسى صارت جافة ياسبة تصلح للمرور وللسير عليها 1 •

لقد أرسل الله الربح لتجفف أرض الطرق التي انشقت بعصا موسى ٠٠

لقد أصبح البحر سراديب غمشت هيه الاثنتى عشرة جماعة التي خرجت مع موسى عليه السلام ٠٠

وبينها هم سائرون مع موسى لينچو جميعهم من أن يلحق تهم هرعور وجنوده قال بعضسهم:

أين الحواند الذين كانوا معنا ؟

أجابهم موسى عليه السلام مما معده : انهم يسيرون في الطرق الأخرى الني الشقت بالعصا كم أراد الحق أل ينجيكم •

اكتهم شدكوا في دلك ورمع موسى يده الى السماء يدعو الحالق الأكرم أن يمينه على سوء حتى من لم يؤمن بقدرة المتى ورعب مقط في التمتع ممهمزات الايمان •

واوحى لله لموسى أن يشرب المصل على المفرق معليم ١٠ فانشقت في كل هرق كوة يمكن حكل جماعة أن ترى الأحرى هنها ١٠ ويقال أن فرعون كان قدد ركب فرسا آتاها أشبق وهي تمحر في البحر ١٠٠ كلت الفرس قد ملاها الهياج ١٠٠ وغرق فرعون ومن معه أحمعون ١٠٠ ونجا موسى ومن معه .٠٠

هـكذا شاءت ارادة الحق أن تهلك وأن تنجى بالسب الراحـد • الشقاق البحر ثم عودته مرة أخرى الى هالته •

وعندما جاء الغرق الى مرعون أعلن الأيمان ٥٠ ولكن لا تلبول للايمان في اللحظية الأخيرة ٥٠ والما بقى جسيد غرعون آية لاثبات قيدرة لله الحق ٠٠

• • • • • • • • • •

.

الليطة ١٠ لماذا كانت بداية الزون ؟

س : اثنا فجد في القرآن الكريم أنه عندما يتكلم عن الرمن يتكلم باللبلة . مما الحكمة في دلك ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

نعم أن القرآن من فرط المدقة عندما يتكلم عن الزمن فهو متكلم بالليسلة •

مثال ذلك أننا مدحل شهر الصروم بدحول ليلة طهور مهلال • دلك أن الليل فيه علامة مميزة للتأريخ هي الهالال • • •

صحيح أن الشمس تشرق كل صباح وبعرب ، لكن الليل يمكن أن تعرف منه الشهر ، و دلك أن حساب الشروق يتطلب قدراً من الحسابات المتبلينة ، أما الغروب وظهور الهرال غيمكن أن معرفه بالعين المجردة ، ،

ومص مصلى التراويح مثلا عد مده ظهور هسلال رمضان • ولا نصلى التراويح عند ظهور هسلال شوال • .

ولا توجد لبلة فى الدين الحديف نتدح النهار الا يوم عرفه • فيوم عرفة • فيوم عرفة هو الذي يتبع فيه النهار • • وفى تلك الليلة يذهب المسلمون ضديف الرحمن الى مزدلفة ثم بروحون ليوم الجمع • •

ادن الليلة هي بتداء الزمن الدي يراد به التدرج لمعرمة الشهور ٠٠ والرمن عسد البشر كما أراده الله عسدته السنة وهي شاحشر شسهرا:

واسئة الهجرية تحتلف عن السنة الميلادية وتقل عنه أهدد عشر يوما ٥٠ ودلك رحمة من الله بالمؤمس ٥٠ لأن التوقيت الشمسي تثبت عيه مواقيت الشهور لأعوام طويله ٠ والتوقيت القمري يعمل رمضان على سبيل المثال يأتي مرة في الصحيف وبعد سنوات يأتي في الربيع وبعد سنوات يأتي في الشياء وبعد سنوات بأتي في الخريف ٠ وكذلك المحج الي بيت الله لحرام ٠٠

وهكذا تدور المواسم الدينيه على كل الفصدول وبدلك يحتلف صيام القرم من عام لعام آخر في عدد الساعات لتى يصومون ميها وبدلك يختلف أيضًا توقبت الحج من فصل الى فصد ك آخر ٠٠

• • • • • • • • • •

* * * * * * * * * * * *

من هم المسابئة

س : ورد لفظ المسابقة في الترآن الكريم ،، فين هم المسابقة " ولمسادا سبوا بهسدًا الاسم "

ويجيب فضيلة الامام:

ان معنى « الصابئة » اختلف فيه العلماء ••

بعضهم يرى انهم اتباع موح عليه السلام • • وبعض العلماء يرى الهم الذين عدوا الوسائط في الكون • • كالكواكب والنجوم • •

وبعض العلماء قال أن « الصابئة » • • هم الذين مالوا عن العقيدة التى كانوا يعاصرونها الى دين آخر • • وهم الذين تحنفوا قبل الاسلام • • أى هؤلاء القوم العقلاء الذين استعملو عقولهم فرفصوا عبادة الأصنام • •

قيل لواحـــد منهم :

— كيف تعبد هــذه الأصنام ٥٠ والأصنام تقع وتكب على أنوغها ٥٠ وندن الذين نعــدل من وضــعها ٥٠ وندارى التشققات التي تحدث لها عندما تنكسر ، وندن الدين نقوم بنحتها ٥٠ مكيف نعبــد آلهــة لا تصر ولا تننع ٥٠ آلهة من اختراعنا نحن ٥٠٠؟

ولهمذ امتنع هؤلاء القوم من العقلاء عن عادة الأصنام وتحنفوا وقال عنهم العرب انهم صباوا عن دين آبائهم وان لم يتبعدوا دينا جنديدا ٠

بقد كان عبد هؤلاء القوم اقتناع بأن عبادة الأصنام أمر باطل •

وقد اتهمت قريش محمدا رسول الله والذين المنوا معه بأنهم صباوا عن دين آبائهم •

والصبعة مأخوذ من الصموة ٠٠ أى الميل الى دين غير الدين الدى كان يسود في ذلك الزمان ٠

ذن 🤻

لقد جاء الاسلام ليصفى مواقف كل لرسالات ويكون محمد النبي الخاتم الى الناس كافة •

• • • • • • • • • •

.

العبرة المستفادة من قصية أهسل مسيأ

يس : يا السرة المستفادة بن قصه أمل سييا الواردة في القرآن لاً ، ، ، ، ،

ريجيب ففسيلة الامام :

كان لأهل سبأ فى اقامتهم باليمن آيات واضحة على قدره الحق جل وعلا •• كانت هناك حديقتان تحفان ببلدهم عن يمين وعن شمال •• وتذكرهم آيات اللحق بأن لهم أن يأكلوا من رزق رمهم وأن بشمكروا به النعمسة •

اكتهم غرقوا فى بحار الغرور وظنوا أن ما أصابهم من نعمة هو سيحة أسبب صنعوها هم ٥٠ لقد بنوا سد مأرب ٥٠ وخزنوا وراءه كمبات من الماء وظنوا أنهم صنعوا بهذا الماء وتلك الأرض جنتين زاهرتين ٥٠ أكلوا وشربوا واستسلموا للغرور البشرى الذى قد بحمل الصلال طريقا للانسان ٥٠ ظنوا أنهم امتلكوا كل الأسباب ٥٠ ولم يعترفوا أن كل شىء خاضم لمشيئة الدق ٥ وأعرض أهل سنا عن ذكر الله وأصابهم الغرور بالتعالى والفضر بالنعمة ٥

غما ألذى حسدت ؟

انتلب عليهم عملهم من عمل سنالح الى عمل مدمر. •

کید 🕈

الصاب التشقق مسد مأرب ، فالدفع الماء سيولا تدمر الررع

والأرض • • وأصبحت الجنتان خويتين من الزرع الجميل • • وأصبحت الأرض لا تعطى الا الثمر المر والشجر الذي لا يثمر •

هكذا يجزى الله من يكفر بالنعمة ولا يشكر الحالق الوهاب -

ادن **

يجب على الانسان المؤمن أن يلتزم مالشكر إن وهنه السعمة ودلك عنى لا يتساوى مع غير المؤمن ٠٠

.

.........

رسسولنا ١٠ والكتب السسماوية

س: هل كل الرسل كان عندهم علم بمجيء رسولنا صلى الله عليه وسلم أ . وادا كانت الكتب السماوية دكرت ذلك .. ملمادا انكر المؤمنون مهذه الكتب نموة الرسول ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

نعم • إن كل رسول كان عنده المسلم بمجى، محمد رسسول الله وخاتما للأنبياء • • وهكذا بعلم أن علماء أهل الكتب السماوية التي سبقت مجى، رسول الله محمد عليه الصسلاة والسلام ، كانوا على علم بمحبة والسلام ، كانوا على علم بمحبة والسيدة المهمة المستدة اليهم أن يبشروا بمقدم الرسول • • وكان ذلك عهدا بينهم وبين الله • •

ولذلك نجد القرآن الكريم يرد على الذين كفروا مرسول الله وقالوا لست نبيا مرسلا ٠٠ يقول القرآن الكريم : لا ويقول الدين كفروا لمست مرسلا قل كفي بالله شهيدا بيني وبينكم
 ومن عنده عسلم الكتاب ٢٠٠٥

أن هؤلاء الذين يتكرون رسالة نبى الرحمة محمد عليه الصلاة والسلام على الله يخبر رسولة محمدا أن بقول ، حسنى أن يحكم الله بينى وبينكم مالله هو الشهيد على المهدد الذي أخذه العلماء الدين عندهم علم ساكت السابقة على رسول الله ٠

هكذا نعرف كيف نقض علماء أهل الكتب ، العهد مع الله معدد أن تعهدوا بالتبشير برسوله محمد عليه الصلاة والسلام ٥٠ هكذا يضرف القرآن الكريم:

« الذين آتينهم الكتاب يعرفونه كم يعرفون أبناءهم وأن فريقا منهم سكتيون الحق وهم يعلمون € • • •

أجر الرســل على الله

س : أو نظرنا الى حال الربيل لوحدياهم ينتهلون المستاق ، ويكاندون ألوان الأذى ، ولا يطلبون أجرا على عملهم ، ، هل نطمع إن تعين لنا غضيلتكم هذه المسألة بوصوح ؟

ومجنب مُصيلة الأمام:

معم ۱۰ الرسل لا يطبون من الناس مالا ۱۰ ولا يطلبون أن يعيشوا في قصدور ۱۰ ولا يطلبون أن يعيشوا في قياة الثراء والترف ۱۰ مل هم لا يحصدون على مميزات كثيرة يتمتع بها عباد الله عبرهم ۱۰ وهم منسلا لا متركون ميراثا الأهلهم ۱۰ بل الهم كل ما يتركونه يذهب للصدقة ولا يورث أهلهم شديئا ۱۰ وهم في الزكساة أو أموال الصدقات التي بجمعونها لا يعطون منها أقاربهم ولو كانوا من مستحقى الصدقة ۱۰ بل أنني أريد

هنا أن أذكر آية كريمة نزلت فى المدينة المنورة عندما بدأت غزوات المسلمين ٥٠ وبدأت معها الغنائم ٥٠ ومسع الغنائم التى حصدل عليها المسلمون كانت هناك رنجة من زوجات الرسول فى بعض الغنائم ٥٠ وكان هذا انجاها الى الدنيا ٥٠ واذا بالقرآن ينزل:

« يا أيها النبى قل لأزواجك ان كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتهـ فتعالين المتعكن واسرحكن سراحا جميلا ٥٠ وان كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فان الله أعــد للمحسبات منكن أجرا عظيما » (١) ٠

وهكذا هددت هده الآية الكريمة أن متاع الدبيا من فاخر نياب ومسأل وغنائم وكل ما تقدمه الدنيب من ريئة هو ليس لزوجات رسول الله ٥٠ هتى لا يكون هناك مطهم دنيوى ٠٠

ادن غالرسول لا يطلب أهرا مص "من وو وامها أجره من الله وو وهو لم يطلب مالا لميني به قصورا وبحيط نفسه ممناهج العظمة وهو لا يعطي أهله ولا أقاربه ملا أو هائدة باستغلال النفود وو الى آخر ما يصدث بالنسسة للمباهج الدبيوية وو كل هاذا لا يتم بالبسسة للرسال وولو تم لاشعرف المنهج وولكان عند الناس عدر في عدم الايمان وولائه يحقق غائدة دنيوية يسمى البها غير المؤمن وولكن كون الرسالات هي مشسقة يتحملها الرسول دور أن يطلب أجرا من واحد من المؤمنين وو أو يتميز عليهم ووالوائلهم بما لا يفعل ووماه لا يلتزم من المؤمنين وماه من ماترما التزاما تاما بالمنهج وماهام لا يستفيد من وماهام الا يستفيد

ولنسأل أنفسنا اذا كان هسذا الرحل لا يتلقى منهجا من السماء ٠٠ فما هي فائدته في كل المشقات التي يتحملها ٠٠ وفي كل الأذى الذي يقع عليه و٠٠ فلو كان هناك عقل ٠٠ لكان هناك اتباع للرسسول الذي هاء بمنهج السماء ٠٠ لا يبقى علوا في الأرض ولا ثراء ولا نفوذا ٠٠

⁽١) آية ٢٨ مسورة الاحراب،

العزيمة والرخصه

ويجيب فضيلة الأمام :

ان المق أنزل القرآن جامعا لمدود التشريع • و وترك للانسان في خدوه هذا التشريع ، أن يسلك مم يرضى الدنبا والآخرة معا في الحدر الدين • •

ان الحق يعقى الحائض من الصلاة لأن جسدها فى وقت الحيض لا يتحمل الا أن يغسل الرحم نفسه بالدماء وتتجدد فيها طاقة أرادها الله فى مواعيد معلومة مع ويعفيها الحق من المسلوم معافرة المقد جزءا من طاقتها فى صراع حسدها مع الدم النازل م

والحق لا يعنى المسافر من الصلاة مع بل يأمر السافر - رغم الشيقة بأن يصلى - وأن رخص بقصر المسلاة مع

والحق بأمر من لا يجسد الماء بأن ينتيمم •

هكذا نرى أن الحق قد أنزل التكليف وأنزل الرخص التى يمكن أن تعنى من التكليف • الذلك غليس مدنا التكليف أن يقول ليس مدنا التكليف الرباني في طاقتي •

ان الحق يقرر ما هو نافع للشر بالفضك والرحمة •

الفرق بين ارتكأب الفاحشسة وظلم النفس

س : بعمی الباس حین بعراون توله
تعالی : ﴿ والدین اذا فعلوا ماحشه او خلموا
انفیسهم » ، ، وقوله بعالی : « ومن بعمل
سوءا او بقلم نفسه) ، ، بتساطون : البست
المحشمة والسوء هما طلم النفس ، ، فلاذی
یظم نفسه یتودها الی العداب ، ، بل أن بعض
البسن یتونون ان العطف هنا غیر واجب ، ،

ويجيب ففسيلة الامام :

ابنى أقول بهم أن دقة التعبير ٥٠ ودقة المنظ من دقة المقائل ٠٠ والله سبحانه وتعالى يدين لنا ١عجر القرآل ٥٠ ويقول لنا أل هناك غارقا بين من يفعل سوءا أو غاجشة ٥٠ ومن نظلم نفسه ٥٠ ما هو الفارق ٢ ٠٠٠

الدى بمع سوءا أو ماحشة يفسها للحقق لدة عاجلة ٥٠ نفس ضعيفة بغلبها الهوى وتخصلع لبرس الدنيا ٥٠ السان شرب الحمر ٥٠ حقق للمسه لذة الخمر ٥٠ انسان زنا ٥٠ حقق للمسه شهرة عاحلة ٥٠ انسان سرق مال عيره ٥٠ حقق لنفسه شهرة عاحله بالتمتع بهدا المال ٥٠ هـذا هو الانسان الذى بغمل لسوء أو الفاحشة ٥٠ أما الاسان الذى يظلم نفسه فهو أنسان آخر ٥٠ أنه يرتك اثما ولا يستقيد منه ٥٠ لا يعطى نفسه شيئا في الدنيا ولا في الآخرة ٥٠ حينئذ يكون قد ظلم نفسه بمعنى أنه لا أعطاها شيئا عاحلا ولا بحدا من عـذاك الآخرة ٥٠

ومن الدس من يبيع دينه بدنياه ٥٠ ومنهم من يبيع دينه بدنيا عبره ٥٠ الذي ببيع دينه بدنياه يظلب العاجلة ٥٠ أما من باع دينه مدنيا غيره ٥٠ خاب في الأولى والأخرة ٥٠ هو الدي ظلم نفسه ٥٠ ولكن كيف بطلم الانسان نقسه ٥٠ عالانسان حين يشهد زورا ليؤدي غبره لم يستفد هو شيئا ٥٠ فقد ظلم نسبه ٥٠ ارتك اثما ٥٠ شهادة الزور دون أن بحقق نفحا دنيدويا ٥٠

أذا قبض ثمن شهادة الزور ٥٠ يكون قد هقق نفما دنيويا ٥٠ ولكن الدى يطلم نفسه هو الذى بفعل دلك لميرضى غيره ٥٠ ونحد كثيرين في الدنيا مثل هؤلاء ٠٠٠

انسان بتهم انسانا آخر بتهمة باطلة ٥٠٠ لا يستفيد هو شيئًا ٥٠٠ وبرتك لاثم ٥٠٠ اذن هو ظلم بفسه ٥٠٠ انسان يكتب تقريرا كادب في انسان لبمنع ترقيته ٥٠٠ أو ينطوع بحديث بختلقه عن شخص ليمنع الخدير عنه أو يؤذيه ٥٠٠ أو يشي بشخص كذبا لبدخله السجن ٥٠٠ أو يضحه في الاعتقال ٥٠٠ أو يتجسس على انسان ليلفق له تهمة لمحرد الانتقام التاقه ٥٠٠ كل هؤلاء يظلمون أنفسهم ٥٠٠ أنهم برتكبون الاثم في الدنبا ٥٠٠ ولا يجعلون له حائدة لا في دنياهم ٥٠٠ ولا في آخرتهم ٥٠٠ فكأن الذي ظلم نفسه هو الذي حملها تدخل النار ٥٠٠ هو الذي جعلها ترتكت لاثم ٥٠٠ وفي نفس الوقت لم يعطها في الآخرة ٥٠٠ فهو ظالم لنفسه في الدنيا ٥٠٠ ظالم لنفسه في الآخرة ٥٠٠ في و الآخرة ٥٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة ٥٠٠ في الآخرة ٥٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة الآخرة ١٠٠ في الآخرة الآخرة ١٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة ا

.

• • • • • • • • • •

معنى كلمسسة آمين

سی : ابنا نقول فی آخر بسورة الدلاحة کلمة آمین ، لمحا معنی هــده الکلمة فی رأی عضــسیلنکم ؟

ويجيب ففسيلة الامام :

« آمین » تعنی اسم فعل هو استحب و منالحظ مالحظة آخری ٠٠٠
 انناعقول « آمین » بعد أن نقرأ المفاتحة ٠٠٠

ونقول « آمين » بعد أن نسمع الفاتحة • •

فساعة أن يقرأ الانسان الفاتحة غانه يقول في آخرها « آمين » ومعناها هنا اننى دعوت يارب • • وأنا لا أقتصر على الدعاء • • `

ولكني أدعو أيضا حتى يستجاب للدعاء ٠

فساعة أن أقرأ الفاتحة فأنا أدعو : « اهدنا الصراط المستقيم ٠٠ صراط الذين انعمت عليهم غير المفضوب عليهم ولا الضالين » ٠٠

هنا أقول « آمين » بمعنى اننى أدعوا الله ليستجب لدعائى •

اننى أتعلق بكل الحب فى أن أطلب منك يارب السماوات والأرض الهدابة الى الصراط المستقيم الذى انعمت به على عبادك المتقين ٥٠ ولا أكون أمدا صمن حؤلاء الدين عرفوا الله على وألكروك ٥٠ أو تجملني يارب ممن يتوهون عن هضـــل المتعرف اليك وبك ولك ٠٠

مكدا يكون مطلب المؤمن بقوله « آمين » مطبين :

الأول إما أن يجيب الله دعاء المؤمن حين قال « أهدنا الصراط المستقيم » ٠٠

والثانى هو أن يكرر طلب استجابة الدعاء ٥٠ لأن المطلوب وهو الهداية ، أمر يهتم به المؤمن كثيرا .

وهكذ، كانت رحلتنا مع معنى الفعل الذي تحتتم باسمه ناتحــة الكتاب ٠٠٠ « آمين » ٠٠٠

الفعل هو « بارب استجب » ••

وكانت رحلتنا خلال أسم المجيب الرحمن القريب ٥٠ رأينا فيها .

رود استجابة الله بدعوة المضطر ٠

👟 استجابة المؤمن لدعرة الله والرسول •

هلا استحالة استجابة أى كائن فى الكور الأى رغبة انسانية • الا أن مكون المجيب هو الله • •

فاذا كنا بطب فى فاتحة الكتاب التربية الايمانية بـ « الحمد لله رب العالمين » ••

ونطلب الهداية الى الصراط المستقيم •

ومخصص نوع الصراط المستقيم باله صراط الذين ألعم الله عليهم مالايمان ، ولم تكن قلوبهم ضالة أو مغضوبا عليها •

أذا كان ذلك هو مرادنا من تلاوة الفاتحة سبع عشرة مرة في لصلوات
 الخمس كل يوم • غلامد أن تكون المضامة لكل ما مطلب بصفاء وايمان :

أن يقول طهمين في استحابة المحق الكريم الرحمن الرحيم .

مسسئولية ولى الأمسر

بس : نريد بن تصليلتكم أن تجدد لما
 بسئوليا ولى الأمر بن وجهة نظر الاسلام وتضرب لنسا بشمالا على ذلك بن الطفاء
 الرأشادين ،

ويحيب مُفسيلة الأمام :

رحم الله المفاروق عبر س المطاب حين تولى الجمكم مع أتى مأقارمه وقسال:

ان الله أمرنى بتطبيق منهج الاسلام ٥٠ فوالذى بقسى بنده من خالف منكم أى شىء من ذلك الأجعلنه بكالا للمسلمين ٠

كان عمر بن الخصب رضى الله عنه يعلم من أين تأتى الفتنة •

انما تأتى من الأقارب الذين يظنون انهم بقرباتهم الأولى الأعر ، بمقدورهم أن يتمادوا في الخروج عن المنهج الأسلامي .

ان ولى السلمين مستول عن تطبيق أو امر الرحمن على نفسه وعلى من حوله •

ولنه في كلمه طارق بن زياد وهو يعزو الأندلس حين قال للجنود ــ اعلموا انى هين يلتقى الفريةان فاني سوف أحمل على طاغية القوم لرريق

وامى لقاتله أن شاء الله ، فأن قتلته فقد كنيتم أمره • • وأن قتلت أنا غار يعوزكم وأحد تسندون اليه أمركم • فأنا لم آمركم بأمر أنا عنه بمنجى منه •

هـــذا هو فن القيادة •

كُلُّ أَمْرَ بِمُعْرُوفَ أَوْ نَهِي عَنْ مَنْكُرَ يَبِدُأَ بِالتَّطْبِيقِ عَلَى القيادة أَولاً • • وذلك الأمر مطلوب في الداعين التي الاسلام • •

دلك أن حروح أى داعية للاسلام عن منهج الله لا يحيق السوء به وحده ، ولكن السوء يلحق بالدعرة نفسها • • عندئد يتهم الناس الدعوة مفسها بأنها نفاق أو خداع • • وحاشا الله أن تكون الاسلام نفاةا أو خداعات •

لذلك انتشر الاسلام بالأسوة السلوكية ٠٠

.

.

معنى الأغيـــــار

وبجيب فضسيلة الامام:

عدما يستحضر الانسان عطمة الحق الأعلى ، غانه بتصسامل أمام منسه ولا يحس بقوته الاعلى أساس انها نعبة من الله ،

ان قوة الانسان في أي مجال هي من الأغيار •

ما ممنى الأغيار ١٠٠

معنى دلك أن قوة الأنسان أو موهنته في مجال ما عقد تنتقل من انسان اللي آخر *

قد أكون غنبا وقسد أفقد تروتي ٠

قسد أكون موهوب وقد يخرج واحد عيرى يملك من الوهبة ما يموي موهبتي •

ان كل المواهب والعبقريات والثروات هي من الأغيار التي تنتقل بار دة الله من انسان لآخر **

لدلك علابد من أن يحصم الإنسان لمن لا يتعير وهو الله ٠٠ ان الذي لا يتغير هو الله ٠

وحين يخضع الانسان له فان الحق تبارك وتعالى يهبه التواضيع ٠٠ أما الدين يعترون بالأسعاب فهؤلاء نقول مهم عليكم أن تحشدموا لمواهب الأسسمان ٠٠

انه الله الواحد الدى لا يتغير ٥٠ لذلك لا يمسح أن يغتر الانسان الأسباب ٠٠٠

ولا يمسح أن يستعلى الانسأن بالأسباك ٠

انما على الانسان أن يخصم لواهب كل الأسباب .

ان الانسان قد تسول له نفسه انه وصل الى مرتبة الكمال في شيء سا ه

وقد يلتف حول الانسان من المادحين والمنافقين الذين يضخمون من صدمت الانسان ميظن أنه كامه ٠

لمثل ذبك الاسبان بقول:

تذكر أنك من الأغيار وانك مستخلف في أمور الدنيا وبو دابت لغيرك ما جاءت اليك و لذلك يجب أن تخشيع لله و

و مخشوع لله يمنح الاسمان ميرة الصبر والقسدرة على استحصار ذات المخالق وهو يصلى أمامه واليه ٠٠

الحاشع لله يبره جسمه عن أن يدخله الشيء الحرام ٠٠

العاشع لله يضو له المسير ٥٠

الحاشم لله لا يفجع أحسدا في حاله أو رزقه ٠٠

ألاسسلام والتنظيمات الاجتماعية المماصرة

س : كيف جاء الاسلام بكل أمر يحسن وضح الانسان ٥٠٠ وهان للتنظيمات الاجتماعية المعاصرة أمدل في الاسلام !

ويجيب فمسيلة الأمام:

طيئا أن ننتبه الى أن كل الأمور التي تحسن من وضبح الانسان في الدنيا لها أصبل في الاسلام ٠٠ لذلك يجب الانسلام ٠٠

مثال ذلك ·

التأمين الاجتماعي ٥٠ البعض بقول عنه أنه أشتراكي ٥٠ والحقيقة أنه نظام اسلامي أخذه الاشتراكيون من الاسلام ٠٠

ان أى أمر جميل له أمسل في الأسلام ٥٠ لدلك يجب ألا تنسب أي جمال في الحياة لغير الاسسلام ٠

لماذا ننسب جمال مبادىء الاسلام الى مذاهب أخرى ٠٠

ولنا في قول شوتي أمير الشعراء هين يتحدث عن رسول الله على ويقدول:

الاشمستراكيون أنت أمامهسم

لولا دعساوى النسوم والغلواء

داويت متئددا وداووا طفرة

والحقه من بعض الدواء السداء

مــذا قول أمير الشعر ، في مؤلاء الذين أرادو أن ينسبوا المــدلة الاحتماعي لغير الأســلام ،

ان محمدا جاء بالمدل الاحتماعي سابقا لأي منهج آغر بدعي لنفسه المدل الاجتماعي •

مل أن منهج محمد عليه الصلاة والسلام كان يداوى بالجرعات المناسعة حتى يشفى الناس من داء الاستقلال ٥٠ بينما المداهب غلير الاسلامية لا يعرف الجرعة الماسعة لذلك الداء ٠٠٠

أن لدواء الذي جاء به رسول الله قادم من عند الله المعالج الأعظم والشافى بمنهجه لكل أمراض المجتمعات •

.

.

انقيان اللغية العربيية شرط للولاية

س : هل يشسقرط في الوالي أن يكون متقنا للمسة العربية ؟

وبجيب فضسيلة الأهام:

يمم • وسأصرب لك مثلا على ذلك • أنه حين ولى أبو جعفر المنصور المثلامة وصدحد الى المبر ولحن في كلامه لحنة • •

وكان هناك عربي بحلس من المستمعين غصر أدنيه أي « طرطأ » أديبه ٥٠ وهيده معناها أنه سمع كلمات لا تعصه ٥٠

وأخطأ أبو حعفر المنصور خطأ آخر في اللغه وكسر الاعراب في جملة قالها ٠٠

فقال العربي ﴿ أَفَ لَهَذَا الرَّجِلُ ﴾ قالها أستهجانا •

وأخطأ أبو جعفر المنصور خطآ ثالثا في اللغه ٥٠ غوقف العربي

- _ يا أبا جعفر أشهد أنك قد وليت هذا الأمر بقضاء وقدر •
- أى أن العربي يرى أن الخليفة لا يليق بمكانه واليا للمسلمين ••
- لولا القضاء والقسدر • لأن والى المسلمين عليه أن يتقن اللغسة أتقانا •

الراةبين البيت والعمل

س : هل خروح المراة المعبل يتعارض مع وظينتها الاساسسية وهي أن تكون ربة بيت ، وما رأى غضيلتكم في ذلك آ

ويجيب مفسيلة الامام:

ان تيام الرجل بأنواع مطلوبة أمركة الحياة لا يقلل من قيمة المرأة ستى عليها مهام كبيرة في أن يكون البيث منسجما وهادئا يسكن فيه الرجل وينشأ فيه الأبناء •

وليس قبام المرأة ستربية الأبناء أو أدارة أمور المنزل بما يجمله سلكنا للزوج ١٠٠ ليس هلذا العمل هينا ١٠٠ لأن دلك العمل تكريم للمرأة كوعاء للحياة ١٠٠ انها تتعمل الطفل وترصلعه وترسه وتفليه بالحال والطعام ١٠٠ وتدمر أمر الليت ليكون مكانا صالحا لحياة الأسرة كلها ١٠

وذا كانت المراة قسد خرجت إلى العلم فى العصر انصدبت علنا المنظ أن طاقته على ادارة ميتها تقل وو وأن رعايتها الأمنائها تقل وأن توترها يزداد واحساسها بالذنب تجاه الأسرة بتغلب على مشاعرها ١٠٠ ثم متاعب البيت فى آن واحد ١٠٠ مه يحعلها تشكو من الارهن وتبدد سعادتها مع الانسجام المفروض أن تحققه مع أسرتها ١٠ فهى فى العمل مشعولة بالأسرة ١٠٠ ومع الأسرة مشغولة بالعمل ١٠٠ مها يفقد المراقة استقر وها النفسى ١٠

ان العلم المعاصر قد عاد مرة أخرى الحديث عن صرورة أن تكون الرأة ربة بيت ومتعلمة •• ولا يعنى أن وظيفتها كربة بيت لا تحتاج الى علم •• لا •• انها تحتاج الى علم كامل يشتمل آلان على تخصصات كثيرة فى فروع العلم المعاصر •• وتكفى مهمة واحدة تنقسم الآن الى علوم عديدة وهى المتربية •

وادا كان خروج المرأة الى العمل لحاجة فى المجتبع ١٠٠ فعليا أن نعره ان مثل هذا الخروج للعمل بيدد الكثير من طاقة المرأه فى ادارة أمور البيت ، ويفقد البيت معنى السكن و وانا أن مقدر تضحية المرأة بخروجها الى العلم لماعدة المجتبع فى اجتياز أزماته ١٠٠ مع ضرورة الالتفات الى أن المرأة التى حباها الله بزوج قادر على أن يجعلها تحتص بمسئوليات نربية الأبداء ١٠٠ هده المرأة عليها أن تقتل على دلك الأمر براحة وليس ذلك تقليلا من شأن المرأة ١٠٠ ولكنه تكريم لمهة أساسعة فى المحتمع وهى تنشئة الأبداء بعيداً عن ويلات الفتقاد الأم فى زحام العمل ١٠

.

الآثار الاسلامية ٠٠ ومادًا نستفيد منها؟

س : مسادا بسستفید المسلم می آثارنا الاسسلامیة ۴ وکنف تکون نظرتنا الی هسده الآثار ۶

وبجيب فضيلة الامام:

عندما نذهب الى متحف ما ونرى المصحف الدى كان يقرأ فيه سيدما عثمان رضى الله عنه ٥٠٠ غاننا نتذكر أيام جمسع المصحف الشريف من

الصحاف • • ان هـ ذا المصحف لا يختلف عن أى مصحف آخر من حيث الآيات أو الكلمات • • ولكنه بثير في النفس الصلة الندية وصلة جهاد المسلمين الأوائل في الحفاظ على الكتاب الذي أنزله الله على رسوله والتي •

وعدما مده الى متحف آحر عدى السبعة الدى كان يحسارب به سيدنا على رضى الله عنه ٥٠ وسرى أن وزنه ثقيل يفوق وزن عشرة سيوف ٥٠ وقد متسامل أى قوة ايمانية كانت تدفع عليب رضى الله عنه ليحمل كل هذا السيف ؟ فنستريح الى أن الايمان بالله كان يعين المؤمنين برسسانة رسول الله في آمور قسد تشيق على النفوس ٥٠٠

وعدما برى فى مكان آخر «شمرة » من شعر السى الله مكان آخر «شمرة » من شعر السى الله مكان المبى الله يكتحل بهسا ٠٠

ان هذه الرؤية لتلك الآثار تثير في النفس لونا من السكينة و الاشراق ٠٠

لكن لابد أن نبتعد فى نظرتنا الى هده الآثار عن الوثنيات ١٠ فهده الاثار لا تشفع لنسا انما هى تدكرنا عقط بأمسر بتصل بالنبى الكريم وصحابته ٠٠٠

هكدا تكون النظرة الى الآثار ٠٠

وهكد، تكون ضرورة المناية بثلث الاثار ٠٠٠

.

وجطنا من الماء كل شيء هي

س کیف خلق الله المساء ، ، وکنف حصل منه کل شیء حی ا

ويجيب فضيلة الأهام:

ان الحق تبارك وتعلى خلق الأرص وجعل ثلاثة أرباع مساهته تقريبه من المحق تبارك من المحق تبارك من المحق تبارك وتعلى حين المحلم الأرضائية تقريبا هو المياس ١٠٠ ان الحق تبارك وتعالى حين يوسع سطح الماء في مخازمه وعي المحار والمحيطات ١٠٠ مان هاذه المسطحات العريضة تتعرض للبخر على قدر التساع سطحها ١٠٠

ولنا أن تلحظ أنه كلما اتسع سطح المسحة التي يوجد مها المساء ٠٠ رادت أيصب نسبة التبخر منها ، اذا كان ضوء الشمس مسلطا عليها ٠٠

فاذا أحضر واحد منا كوب مساء وسكبه في حجرة مسحتها عشرون متراعلى سبيل المنان ٥٠ فان المساء بتبخر بعد دمائق ٥٠ ولنا أن نعرف أنه على قددر انساع البحار وعلى نظام دوران الأرض وشروق الشمس وغروبها ٥٠ على هدده العوامل تكول عملية البحر التي تتكون منها السحب ويصلحه بخار المساء الى السماء ليحمله الربح ٥٠ ثم يتم تلقيح البحار فيصتمع وبصير سحانا ربمطر ٥٠ فناخذ من المساء ما نشربه ونسقى الأنعام وبرءى الزرع ٥٠ وما يتنقى بتسرب الى حوف الأرض ليعقى فيها ٥٠ الى ان يقابل قاعا صخريا في بطن الأرض يحمله كمخزون للمياه الجوفية ٤ وتمشى هدده المياه الجوفية ٤ وتمشى هدده المياه الجوفية ١٠ وتمشى

ويلفتنا الحق تبارك وتعالى الى دوره المياه الطبيعية من السهاء الى الأرض حيث تسير في مسارات لم يعرفها البشر علميا الآفي القرن الثامن ٥٠ وكيم يكون المساء هو لذى يساعد الببات على الحياة والممو ٥٠ فيكبر المسات وينضيج ويجم ٥٠ وكأن المساء له دورة في الحياة تعتمد عليها دورة حياة النبات ٥٠ وفي ذبك عبرة مكل من يملك عقلا بيصر الحقائق في دلك الكون ٥٠٠

ولذلك نرى نشس ترقع أيديها الى الله داعية لطلب السقيا ٠٠

وبدنك شرع الاسلام لدعاء هين يأتى الجفاف ٥٠ أن محرج الى الحلاء وبصرع الى الله أن يمطر لمنا الماء ٥٠

وَ يَأْشُدُ مُعْنَا صَعَافِتًا مِن كَبَارِ السِن وَالْأَطْفُالِ الرَّضْعِ وَالْبِهَائُمِ • •

أساذا تأخذ هؤلاء ١٠٠٠

الأننا نتوسل الى الله بضماغنا -

نتوسل الى الله بالبهائم الرتع .

متوسل الى الله مالأطفال الرضم ٠٠٠

بتوسل الى الله بالعجرين والصنعفاء وليمطرنا الله ويرسل السحاب المطنز ٠٠

.

.

التوامي بالدق والصيبر

س : لمسادا كان الأمر الالهي بالتواصي بالحق والصدر .. وما معني التواصي ؟

ويجيب فقسيلة الأمام :

ان الله يعسم أن النفس البشرية قسد تصعف أمام التكاليف الأيمانية و تختلف أثران الصدعت من أنسان لأحر ٥٠ غواحد يكون فسحفه هو الكسب الحرام رغم أنه في بقية سلوكه يلتزم بالأسلام ٠

وواحد آخر يكون ضعفه « الرأة » كثير العشني • • ضعيف النفس • • رغم أنه في نقبة سلوكه ملتزم بالاسلام •

وثالث يكون ضـعفه اعتساء الخمر رغم أنه في بقية سلوكه ملتزم مالاسـلام •

وتطبيقا ممليا في لمثال الذي ضربناه لهؤلاء المثلاثة المسلمين لكن كل

هنا يتدخل التواصى بينهم في تكافل ديني أيماني يحق أثاره الخميدة ••

بمعنى أن صاحب الخمر أدا قال لصاحب الكسب الحرام كلمة هي أن سلوكك كله سلمِك مؤمن فلهاذا لا تكف عن لكسب الحرام :

هـدا القول تشجيع وتوامل أن يستكمل صاحب الكسب لحر م
 دينه بالابتعاد عن الكسب الحرام ٥٠٠

وقد يقول صحب الكسب الحرام لمناهب الحمر « ل علك أل مستكمل الله وشدك » • مستكمل الله وشدك » •

وبهذا التواصى قد يبنعد المسلم لدى وقع في معطه ضعف الحمر عن احتساء ما يغضب الله واذا قال الاثنال لن اقطة حدمه النساء •

لقد اكتبل لك كل ما في الاسلام من عنده وسلوك فلماذا تفسد يمنك بأن تنظر الى غير ما أحله الله لك ؟

هذ قد يبتعد ضعيف لقلب أمام النساء على عصبان الرحمي في علاقات المحمودة ...

عكدا يكون النواصى تربية من حسلال الصدق المهدب والصداقة الدى العدد الأهلها تربية النبس لكل منهم ٠٠

ال الله يعلم ألوان الضمع الاسماني في عباده أمام التكاليب الابمانية ••

انه الخالق العليم ٠٠ عليم سطن أى أمر وظاهره ٠٠ لدلك ههو يعلم أن أى أسان مسلم غير معصوم من الزلل أو النتص أو الخطاء ٠٠ فكنف مقاوم المسلم زلته وضعفه الانساني؟

ان مقاومة هددا الضعف الاسسنى تأتى من التواصى بالحق والتراصى بالصبر مين الأخوة المؤمنين مه

ما معنى « القواصى » • • أنه ليس أبدأ عرص وصباية من السال على آخر • • ولكن أن يحاول كل السان مؤمل تدكير أخله المسلم بالحل

الایماس و انتکلیف الرحماس ۰۰ و را نشترت معن وحمیعا فی انتراصی حتی لا یصینا الضنعف فی أی مسألة ایمانیة ۰

ن التواصى في حوهره ليس شورد و هسد سوصاية على الآخرين ٠٠ و مكن يتواصى كل مسلم وكل محتمع ايماس حتى لا بقع الاسسان المؤمن في ضيعت المسانى ٠٠ ضيعت المسانى ٠٠

ان الله يريد من كل مسلم أن يتواصى مع أخيه حتى لكول حميم حنودا في الاسلام • • لا نضعت ولا تبن عزائمنا • •

ان الله يريد من أهل الأيهان أن يكور عمى كل منهم صدائد وعنده تجتمع الأعمال الصائحة فى تناسق والسدام وترابط وو حيئد لا يستطيع أهل المناطل أن يهرمو أهل الأيمان لأن كل مؤمن يقوى نفسه لتوصدية أخبه له و وكل مسلم مستند على سدند من توصى المؤمنين مفسيهم ببعض وو

ونم يكتف الله سبحانه بأن بأمر أهل الايمان بالتواصى بالحق فقط ٠٠ ونكن أرشدهم الى التواصى بالمسر أيفسا ٠٠

نساذا ۱۰۰

الآن الله يعظم أن لمؤمنين به يتعرضون دائما لعدوان أهل اباط ٠٠

فاذا تواصى المؤمنون بالصدير على أى مكروه فعى هدذا الصير عريمة وقوة وتأكيد لحقيقة الأيمان بالله حتى يرهق الباطل ٠٠ وينتصر الحدق ٠٠

.

.

كيف نقضى على الوشيابة

س ، من الردائل التي يعانى منها المجمع رذيلة الرشيابة ، ، مكيف قصى بعص حكام المسلمين عليها ؟

وبجبب فضييلة الامام:

كن زياد بن أبيه حاكما به قوة وله بطش فتاك ٠٠ جاء اليه رجل يحمل وشاية بهمام بن عبد الله السالزمي ٠٠

قال زياد للواشي : أأجمع سبك وبين عبد الله ؟

وهاف الواشي أن يقول لا قيناله بطش زياد ٠٠٠

وأرسل رياد الى ابن همام ٥٠ وجاء أس همام ٠

و دخل رياد الواشي وراء ستارة .

قال زياد لابن ممام ، بلغني انك هجرتني ،

قال ابن عمام عكلا أصلحك الله ما فعلت ولا أبت لدلك بأهل .

متحسد زياد الستارة وعلى ، أن هسدًا الرجل قد أخبرسي ٠٠

هن نظر ابن همام الى الرحل عودده مسديف مين يعلس معهم هذمب اليه وتغرس ف وجهه وقال له:

أنت أمرؤ ما ائتمنتك خابيا ، وما قلت قولاً بلا علمى ٥٠ فأبت من الأمر الذي كان بينيا بمنزلة بين الخياسة والاثم ٥٠

هكذا قال ابن همام متهما صسديقه بأنه ما قدد بقل كلمة قالها أمامه ليربح نفسه ، واما قدد دس له قول مكذوب .

وهنا أنعم رياد على ابن هملم وأقصى عنه الوشي ٠٠

هـ فه نادرة ولكنها تحسكي قصسية يعاني منها الرجود وتعلج قصبة عامة من قضسايا المجتمع • انها قضية الوشاية وترسم للحكام الطريق الذي يجب أن يتبعوه مع من يقدمون لهم الوشايات • ان عليهم أن يتحققوا من المسدق وذلك حتى لا يشي انسان مآخر • ودذلك ينصلح حال الحاكم عليسمع الرأى الراضيح من صاحبه بلا رجعة ولا خوف • • ولا يرتفع واش على كومة من الأكاذيب الملفقة •

.

يوم الجمعـــة ٠٠ وترك البيع عند المــــلاة

س ، أن الله لمرما تشرك البيع أدا أدن المؤذن لصالاه الحمعة ، لماذا خص البيع مالدات مع أن الانسان بؤدى أعمالا كثيرة ؟

وتجنب فضسيلة الأهام :

ان الله تعالى جعل لما في يوم المحمعة موعدا فرضه علينا ليدكرما
معرزة ٥٠ فيمن أمام الله جميعها متسهاوون في كل شيء ٥٠ المساكم
عبدد ٥٠ والمصكوم عبد ٥٠ أكثر الناس عزا وحاها يدحل المسجد حافي
القدمين ٥٠ ويجلس على الأرض ٥٠ وأقل الدس يدخل المسجد بنفس

الطريقه ١٠٠ لمساذا ٢ ٠٠ حتى يدكرما الله سسبحانه وتعالى ١٠٠ أن مناصب الدنيا لا قيمة به عده ٥٠ وأن منازل الدنيا ليس معناها رضي من الله ٠٠ همعتر وتأخسذنا العزة بالائم ٠٠ ونصب ان عطاء الله في الدنيا هو عطاؤه في الآخرة ٥٠ أبدا مهدا عير صحيح ١٠ يأتي الأسان الى الدسي فيعطيه لله الحاه والمنصب والمسال ٥٠ ميغتر ٥٠ وسنتز ٥٠ ويأمر وينهي ٠٠ ومعضى يميد ويسار ١٠٠ حسب أنه في منعة ١٠٠ ثم تأتي مسلاة الجمعسه عددها وأقل الناس شأنا عده ١٠٠ مجلسان معا على الأرض متساويين ٠٠ وربم كن أقل الناس في المست الأول وهو في المست الأخير ٥٠ ويركعان معت ٥٠ ويسجدان معها ٥٠ لا فرق ولا منازل دنيوية هذ ٥٠ لماذا ؟ ٥٠ حتى لا ينسى الانسان غروره و ما هو غيه من عز ٠٠ حتى لا ينسيه هسذا أن الله سجمانه وتعالى يريد عبادا ٠٠ وأن العباد هم الذين يأتونه طائعين ممتارين ٥٠ رأنه ١١١ كان الله قد أعطام في الدنيدا ١٠ غليس هـ د١ ستثماء مالدخول الى الآحرة في منزلة أكمر أو أعلى • • فاذا تذكر ذلك محرج من المسجد ٥٠ ووقف أمامه رجل فقير صسعيف ٥٠ فلا تجعه عزة الدنيا مفترى على هــذا الرجل ٥٠ بل يتذكر أنه صدما كان في المسـحد كان هذذا الضعيف السكين في الصف الأول مع وهو في الصف الأخير مع ماذا تذكر ذلك الله وقوته ٠٠ وأحس أن هـــذا الشخص قد يكون أقرب منه الى الله ٥٠ فخاف ٥٠ ولم مظلم ولم يعتر ٥٠

والعجيب ال معص الدس يأتى الى المسجد قبل الصلاة بدقائق ثم متحطى لرقاب تحتى يصل الى الصف الأول وويظل يزاحم ويراحم ويراحم ويسلبو في المسلبن حتى بجد مكان له مصداقا لحديث رسول الله والذي ما معناه وو (أن الرحمات تنزل على المسلف الأول فالذي يليه والذي بليسه) وو نقول لهذا الشخص من تخدع وو وو وليس معنى أن الرحمات تتنزل على المسلف الأول وو انك تأتى في الملمئة الأخيرة ثم تحشر نعسسك في الصف الأول معتقدا أنك تخدع الله سبحانه وتعالى ان الملائكة يقفرن على الما المساجد دوم الحمعة وو في مسحائفهم الداخلين الأول فالأول و حسب وصولهم الى المسجد حتى يصعد الخطيب

الى عنبر ١٠٠ عادا وصلت تبل الصلاه بعقائق غالزم مكانك ١٠٠ ولا تصول ال تفدع الله سبحانه وتعالى ١٠٠ لأنك لن تستطيع أن تخدعه ١٠٠ ولا تتخط الرقاب ١٠٠ واعلم أن هسذا هو بيت الله ١٠٠ لا غضل الأحسد غبه الالل دخله أولا ١٠٠ وايك أن تتحدث في أمور الدبيا داخل المسجد ١٠٠ مالله لا يبارك في حديث الدنيا داخل بيته ١٠٠

لقد أختص الله ضرورة ترك حنب البيع في التحارة عند الندده للصدة يوم الجمعة ، لأنه أحب حانب الى الانسان ، أن يكسب بمنتهى السرعة ،

لم يقل الله ذروا الشراء • • لمسادًا 1 • •

لأن الشغري قد يذهب للشراء وهو كاره ٠

ولم يقل الله ذروا الزراعة • لمساذا ؟

لأن الزارع يعلم أن في الوقت متسعا للصللة • فهو لا يضن على رازقه بالتعبيد ••

الم يقل الله ذروا المستاعة • لمساداً ؟

لأن الصانع معلم أن التوميق والمهارة أنما هما عطاء من الله ••

أما التاجر فهو يعب البيع ٥٠ وقد تلهه تحارته عن منعاد الصلاة ٠٠

قدد يعفل التاهر عن ميعاد المسلاة بسعب هب البيع ٠

خلك جاءت الآية بايضاح وجوب ترك قمة النفعية في أقصر طرقها «وذروا البيسم» •

ان الله بأخسد جزءا من وقت الانسان باحتيار الانسان لبعطيه ما هو أوغر ربحا ٥٠٠ ربع الدبيا والآخرة مما ٥٠٠

.

.

الجزأء على اتقسان الممسل

س : ما جزاء الذين يتقنون اعمالهم ها ها الخرة ؟ ها الجزاء في الدنما أو في الآخرة ؟

ويجبب فضييلة الامام:

ان الانسان عندما يرى صينعه متقنة من قبل السان آخر فالاسسن يقول احساسا بالحمال « الله » ٠٠

بنطق الانسان لفظ الحلالة تعبيرا عن عمل اتقنه مسحمه ٠٠

والأسمان عندما برى عملا غير متقن لصانع آهسر غانه يدعو على الصلنع بدعاء قاس هو :

ـ يجازيه الله على حسب عمله ٠٠

والله لا يحازي مهملا الابعقاب ٠٠

ان المهمل أو المفسد نما يحرم الكون من ترديد لفط الجلالة اعتراف بالشكر وبنعمة انتقان العمل' والمهمل والمفسد يزيدان الكون قبحا . .

لكن الأنسان الذي يتقن عمله ، هو الدي يزبد في الكون صيحة الإعجاب والتقدير عدما ينطق و احسد بكلمة «الله» • • •

ان اسم الله هو نعمة يحب الكور كله سماعها ٥٠ مما بالذا مجرزاه الانسان المؤمن المؤدى لعمله باتقان ؟ ٥٠

أنه جـز ، البركة في الرزق ٥٠ والمركة في الحركة وراحة الضمير والترابط مع المجتمع الايماني والتواصل الانساني بأحوة الايمان ٠

أما المفسد في عبله أو المهمل غهو بحيا حياة المستلك • لا بدارك الله له في رزقه ويفتقد التواصيل مع ضسميره ، كما يعتقد الاحساس بأخوة الايميان •

و فى كل عمل عندما شجسد مهملا أو معسدا ٥٠ أو معاليا فى التمل ٠٠ منائد نسمع صيحه المتقاد الصاحم أو الموظف أو المقساول أو حساحب المبت للذمة ٠

وبنتشر في المحتمع روح من العردية التي لا معرف لمآخي الايماسي ويقول كل قرد « اشمعني » قلا يتقن عمله ٥٠ وهكذا سجد د أن معسدا واحدا ٥٠ أو قلة من المفسدين أو المستغلبن هؤلاء يصيبون المحتمد مالاسوة الفاسدة ٥٠٠

فهن أراد أن يدرك سعادة المؤمن فعليه أن يوجه الطافة المخلوقة بالله في المادة المخلوقة بالله في المادة المخلوقة بالله فونتخطيط فكر مخلوق بواسطه الحق الأكرم وعلى الانسال أن يدرك أن كل شيء فيه أو في الكون أنما مآل الفضال فسه اللي الله ه

محثويات الكتاب

الميفحة	الوضــــوع
o	الهيئة التي نكون عليها ف الآخرة
٦	باب التمسوبة مفتمسوح
٧	الحياة الزوجيـة في الجنـــة
٨	لمساذا نرى النسار يوم القيامة ؟
1+	كيف تشهد أعضاء الانسان عليه يوم القيامة ؟
11	الحشر ٥٠ واعادة الخلق يوم القيامة
14	عطاء القرآن متجدد
11	معجزة القـــرآن
10	حـــكمة الأمثال في القرآن
W	الحكمة من تعليم آدم الأسدماء
1A	أثر الترآن ف النف ــوس
71	هـل في القـرآن تتاقض إ
77	القرآن رحمة للمسائين
72	القرآن الكريم منهج حياة
44	صمنعة الله وصمنعة البشر
**	المية الرسول من دلائل الاعجاز

الصفمة	الوخـــــوع
44	اعجاز القرآن لا يتوقف
41	بقرة بني اسرائيل ٠٠ والعبرة منها
44	مصر •• في القـرآن
44	الجمعة والسبت وما حكمة ذكرهما في القرآن
23	تحــدى القرآن للمشركين
10	أطوار خاق الانسان
٤٦	نبوءات القرآن في عصر الرسيول
٤٧	بالاغ ـــة القرآن
0+	تحقيق وعدد الله بحفظ القرآن
٥٠	حـــكمة العثور على أهــل الكهف
70	أكل آدم من الشجرة ٥٠ أول معصية
٥٣	العبرة من قصـــة قارون
01	التوسل بالرسول وأهل بيته
67	كيف استعد موسى لتلقى منهج الله
٥٧	الحكمة في عدم ايمان قريش في بدء الدعوة
٩.	كيف خلق الله آدم ؟
15	أهم صــــقات الرسيال
7.8	من مناقب السيدة شديجة رضى الله عنها
74	الملائكة •• أنواعهم ومهمتهم

	*
الصفحة	الموشي
79	ـــــجود الملائكة لآدم
V •	الحكمة من اختيار الرسال لتبليغ المنهج
**	أبو بكر الصديق القدوة في التصديق
*	النبي رحمة للعالمين • كيف ؟
٧ŧ	معجزة انفلاق البحر لنبى الله موسى
V4	الليسلة ولمساذا كانت بداية الزمن
w	من هم الصابئة ؟
44	العبرة المستفادة من قصة أهل سببا
A+	رســولنا والكتب الســـمارية
Al	أجر الرسك على الله
ATT	العزيمة والرخمسة
Aź	الفرق بين ارتكاب الفاحشة وظلم النفس
Ä	معنى كلمــــة آمين
AA	مستولية ولى الأمر وفن القيادة فى الاسلام
A	معنى الأغيـــار
11	الاسلام والتنظيمات الاجتماعية المعاصرة
4W	انتقان اللغية العربية شرط للولاية
4.6	المرأة بين البيت والعمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
40	الآثار الاسلامية

الصغمة	الموضــــوع
4٧	وجمعلناً من المساء كل شيء هي
44	المتواصى بالمت والمسبير
1+4	الوشاية وكيف نقضى عليها
1+4	يوم الجمعة ، وترك البيع عند المسلاة
1+7	الجزاء على أتقان العها